



ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
МАСТЕРСТВА



О. Н. Мельникова
С. П. Мельников



10

ВАРИАНТОВ
ЗАДАНИЙ

К НОВОЙ ОФИЦИАЛЬНОЙ ДЕМОВЕРСИИ

ИСТОРИЯ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

ВППР

6

**ТИПОВЫЕ
ЗАДАНИЯ**

класс

10 ВАРИАНТОВ
ЗАДАНИЙ

Подробные
критерии
оценивания

Ответы



О. Н. Мельникова, С. П. Мельников

ИСТОРИЯ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

6 КЛАСС

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ

10 вариантов заданий

Подробные критерии оценивания

Ответы

*Издательство
«ЭКЗАМЕН»*

**МОСКВА
2018**

УДК 373:94
ББК 63.3я72
М48

Мельникова О. Н.

М48 Всероссийская проверочная работа. История : 6 класс : типовые задания. ФГОС / О. Н. Мельникова, С. П. Мельников. — М. : Издательство «Экзамен», 2018. — 96 с. (Серия «ВПр. Типовые задания»)

ISBN 978-5-377-13143-4

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) и требованиям Историко-культурного стандарта.

В пособии представлены 10 вариантов проверочных работ по истории. Каждая проверочная работа содержит 10 заданий по всему курсу истории в 6-х классах общеобразовательных организаций — на знание дат, понятий, причинно-следственных связей, а также задания для работы с историческими источниками, иллюстрациями и контурной картой.

Ко всем заданиям даны ответы и критерии оценивания.

Пособие необходимо учащимся 6-х классов, учителям и методистам, использующим типовые задания для подготовки к Всероссийской проверочной работе.

Приказом № 699 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 373:94

ББК 63.3я72

Учебное издание

**Мельникова Ольга Николаевна
Мельников Сергей Павлович**

ИСТОРИЯ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

6 КЛАСС

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Издательство **«ЭКЗАМЕН»**

Гигиенический сертификат № РОСС RU.АД44.Н02841 от 30.06.2017 г.

Главный редактор *Л. Д. Ланто*. Редактор *Н. В. Павлова*

Технический редактор *Л. В. Павлова*. Корректоры *И. Д. Баринская, О. Ю. Казаньева*
Дизайн обложки *Л. В. Демьянова*. Компьютерная вёрстка *И. Ю. Иванова, А. С. Федотова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8. www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz; по вопросам реализации: sale@examen.biz
тел./факс 8 (495) 641-00-30 (многоканальный)

Подписано в печать 09.02.2018. Формат 60х90/8. Гарнитура «Школьная». Бумага офсетная.

Уч.-изд. л. 4,34. Усл. печ. л. 12. Тираж 10 000 экз. Заказ №1469/18

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь, www.pareto-print.ru

ISBN 978-5-377-13143-4

© Мельникова О. Н., Мельников С. П., 2018

© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2018

СОДЕРЖАНИЕ

Инструкция по выполнению работы.....	4
Вариант 1.....	5
Вариант 2.....	12
Вариант 3.....	19
Вариант 4.....	26
Вариант 5.....	33
Вариант 6.....	40
Вариант 7.....	47
Вариант 8.....	54
Вариант 9.....	61
Вариант 10.....	68
Система оценивания диагностической работы по истории.....	75
Ответы.....	77

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ*

На выполнение работы по истории даётся 60 минут. Работа включает в себя 10 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков), в части 2 предложены задания по истории Вашего родного края.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

* Использованы материалы сайта www.vpr.statgrad.org

ВАРИАНТ 1

Часть 1

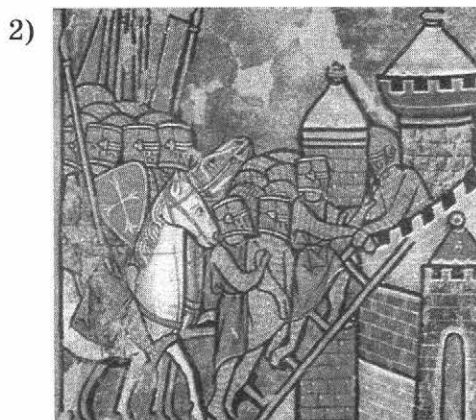
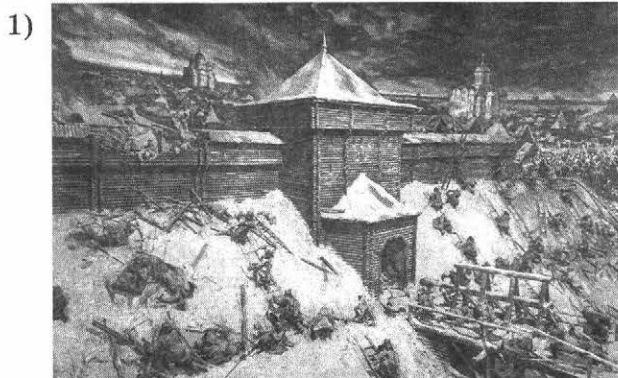
В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков).

Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания 1–7.

Перечень событий (процессов)

- А) Третий крестовый поход
Б) монгольское нашествие на Северо-Восточную Русь
В) создание единого Русского государства
Г) разделение Древнерусского государства на отдельные княжества и земли

1) Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Перечень событий (процессов)

- | | |
|--|---|
| А) Третий крестовый поход | Б) монгольское нашествие на Северо-Восточную Русь |
| В) создание единого Русского государства | Г) разделение Древнерусского государства на отдельные княжества и земли |

2

Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

«И один из вельмож рязанских по имени Евпатий Коловрат был в то время в Чернигове вместе с князем Ингварем Ингваревичем. И услышал он о нашествии верного злу царя <...>, и уехал из Чернигова с малою дружиною, и мчался быстро. И приехал в землю Рязанскую, и увидел её опустошённой: грады разорены, церкви сожжены, люди убиты.

И помчались вслед за безбожным царём, и едва смогли догнать его в Суздальской земле. И внезапно напали на отдыхавшее войско <...>, и начали сечь без милости, и внесли смятение во все полки татарские. Татары стали как пьяные или обезумевшие. Евпатий так бился беспощадно, что и мечи притупились, и выхватывал [он мечи] татарские, и рубился ими. Татары думали, что это мёртвые воскресли! Евпатий на полном скаку сражался с сильными полками и бил их беспощадно. И сражался с войсками татарскими так храбро и мужественно, что и сам царь испугался».

Ответ:

3

С каким из данных событий (процессов) связано слово «Судебник»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

Ответ:

Объясните смысл слова «Судебник».



Перечень событий (процессов)

- А) Третий крестовый поход
В) создание единого Русского государства
- Б) монгольское нашествие на Северо-Восточную Русь
Г) разделение Древнерусского государства на отдельные княжества и земли

Выберите одно событие (процесс) из перечня, а затем выполните задания 4–7, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс). Перед выполнением каждого из заданий 4–7 укажите букву, которой выбранное событие (процесс) обозначено в перечне. Указанные в заданиях 4–7 буквы должны быть одинаковыми.

4 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом).

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).

Ответ запишите в таблицу.

! Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.

Ответ:

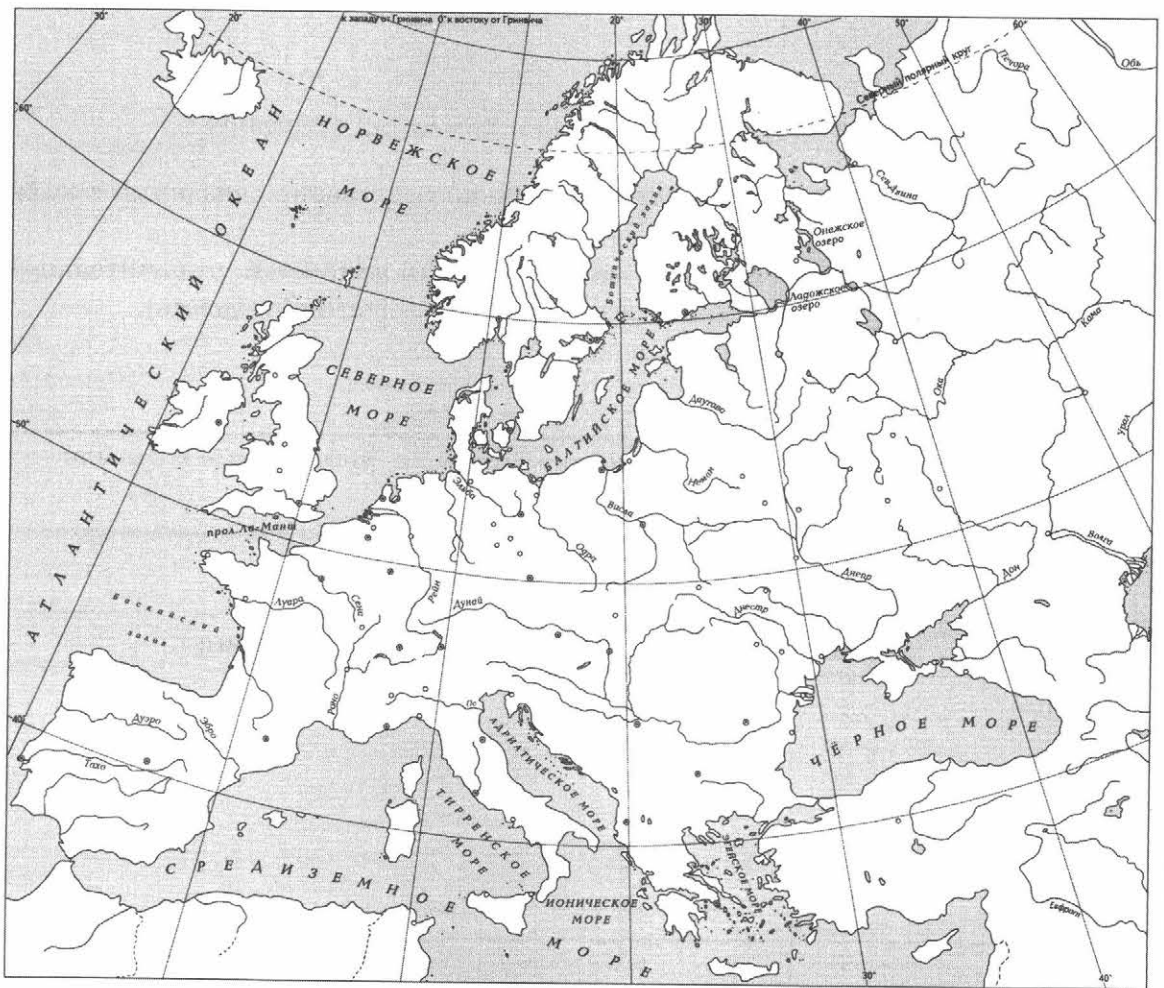
Личности	Действия
1.	
2.	

Перечень событий (процессов)

- А) Третий крестовый поход
- Б) монгольское нашествие на Северо-Восточную Русь
- В) создание единого Русского государства
- Г) разделение Древнерусского государства на отдельные княжества и земли

5 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Отметьте штриховкой на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное Вами событие (процесс).





Перечень событий (процессов)

А) Третий крестовый поход

Б) монгольское нашествие на Северо-Восточную Русь

В) создание единого Русского государства

Г) разделение Древнерусского государства на отдельные княжества и земли

6 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Запишите название любого объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом).

Объясните, как указанный Вами объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом).

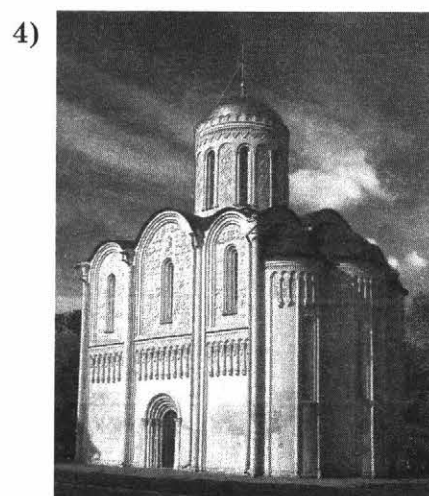
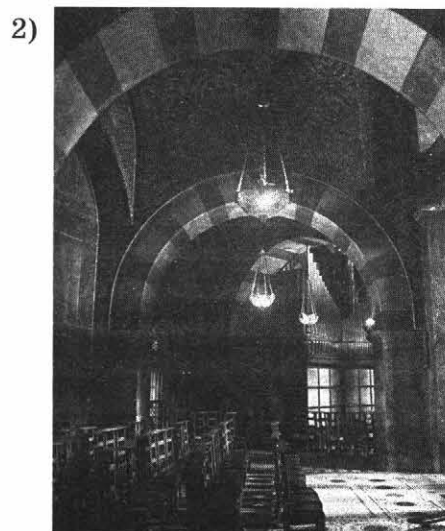
Ответ (название объекта): _____

Объяснение: _____

7 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Рассмотрите изображения памятников культуры и выполните задания 8, 9.



8) Какие два из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие — памятниками культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих памятников культуры.

Ответ:

Памятники культуры России		Памятники культуры зарубежных стран	

9) Выберите один из этих четырёх памятников культуры и укажите название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время.

Выбранный Вами памятник культуры: (укажите порядковый номер).

Город: _____



ВАРИАНТ 2

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков).

Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания 1–7.

Перечень событий (процессов)

- А) борьба государства Русь с кочевниками в X в.
Б) борьба русских земель за освобождение от ордынского владычества
В) образование государства Русь
Г) борьба Католической церкви с еретиками

1

Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.

1)



2)



3)



4)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г



Перечень событий (процессов)

А) борьба государства Русь с кочевниками в X в.

Б) борьба русских земель за освобождение от ордынского владычества

В) образование государства Русь

Г) борьба Католической церкви с еретиками

2 Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

«В год 6370. Изгнали варяг за море, и не дали им дани, и начали сами собой владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали себе: «Поищем себе князя, который бы владел нами и судил по праву». И пошли за море к варягам, к руси. Те варяги назывались русью, как другие называются шведы, а иные норманны и англы, а ещё иные готландцы, — вот так и эти. Сказали руси чудь, словене, кривичи и весь: «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами». И избрались трое братьев со своим родам, и взяли с собой всю русь, и пришли... И от тех варягов прозвалась Русская земля. Новгородцы же — те люди от варяжского рода, а прежде были словене».

Ответ:

3 С каким из данных событий (процессов) связано слово «инквизиция»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

Ответ:

Объясните смысл слова «инквизиция».

Перечень событий (процессов)

- А) борьба государства Русь с кочевниками в X в. Б) борьба русских земель за освобождение от ордынского владычества
- В) образование государства Русь Г) борьба Католической церкви с еретиками

Выберите одно событие (процесс) из перечня, а затем выполните задания 4–7, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс). Перед выполнением каждого из заданий 4–7 укажите букву, которой выбранное событие (процесс) обозначено в перечне. Указанные в заданиях 4–7 буквы должны быть одинаковыми.

4 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом).

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).

Ответ запишите в таблицу.

! Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.

Ответ:

Личности	Действия
1.	
2.	

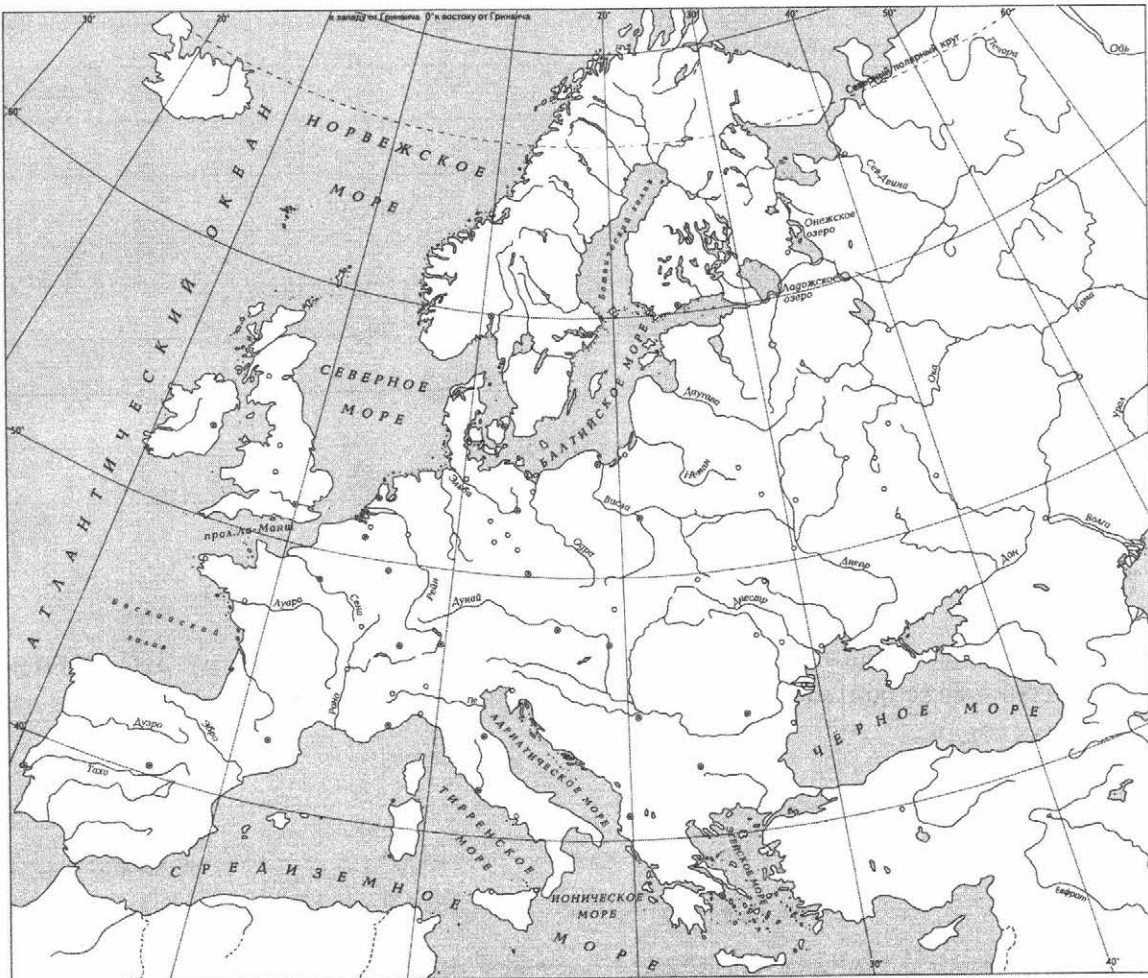


Перечень событий (процессов)

- | | |
|---|--|
| <p>А) борьба государства Русь с кочевниками в X в.</p> <p>В) образование государства Русь</p> | <p>Б) борьба русских земель за освобождение от ордынского владычества</p> <p>Г) борьба Католической церкви с еретиками</p> |
|---|--|

5 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Отметьте штриховкой на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное Вами событие (процесс).



Перечень событий (процессов)

А) борьба государства Русь с кочевниками в X в.

Б) борьба русских земель за освобождение от ордынского владычества

В) образование государства Русь

Г) борьба Католической церкви с еретиками

6

Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Запишите название любого объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом).

Объясните, как указанный Вами объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом).

Ответ (название объекта): _____

Объяснение: _____

7

Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.



Рассмотрите изображения памятников культуры и выполните задания 8, 9.

1)



2)



3)



4)



8 Какие два из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие — памятниками культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих памятников культуры.

Ответ:

Памятники культуры России		Памятники культуры зарубежных стран	

9 Выберите один из этих четырёх памятников культуры и укажите название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время.

Выбранный Вами памятник культуры: (укажите порядковый номер).

Город: _____

Часть 2

Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задание.

- 10 Назовите одно любое историческое событие (явление, процесс), произошедшее в Вашем регионе.

Ответ: _____

Какое значение имело указанное Вами событие (явление, процесс) для Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны, или мира в целом?

Ответ: _____



ВАРИАНТ 3

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков).

Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания 1–7.

Перечень событий (процессов)

- А) присоединение Новгорода к Москве Б) нормандское завоевание Англии
В) Крещение Руси Г) укрепление государства Русь в XI в.

1

Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Перечень событий (процессов)

- А) присоединение Новгорода к Москве Б) нормандское завоевание Англии
В) Крещение Руси Г) укрепление государства Русь в XI в.

Выберите одно событие (процесс) из перечня, а затем выполните задания 4–7, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс). Перед выполнением каждого из заданий 4–7 укажите букву, которой выбранное событие (процесс) обозначено в перечне. Указанные в заданиях 4–7 буквы должны быть одинаковыми.

4 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом).

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).

Ответ запишите в таблицу.

! Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.

Ответ:

Личности	Действия
1.	
2.	

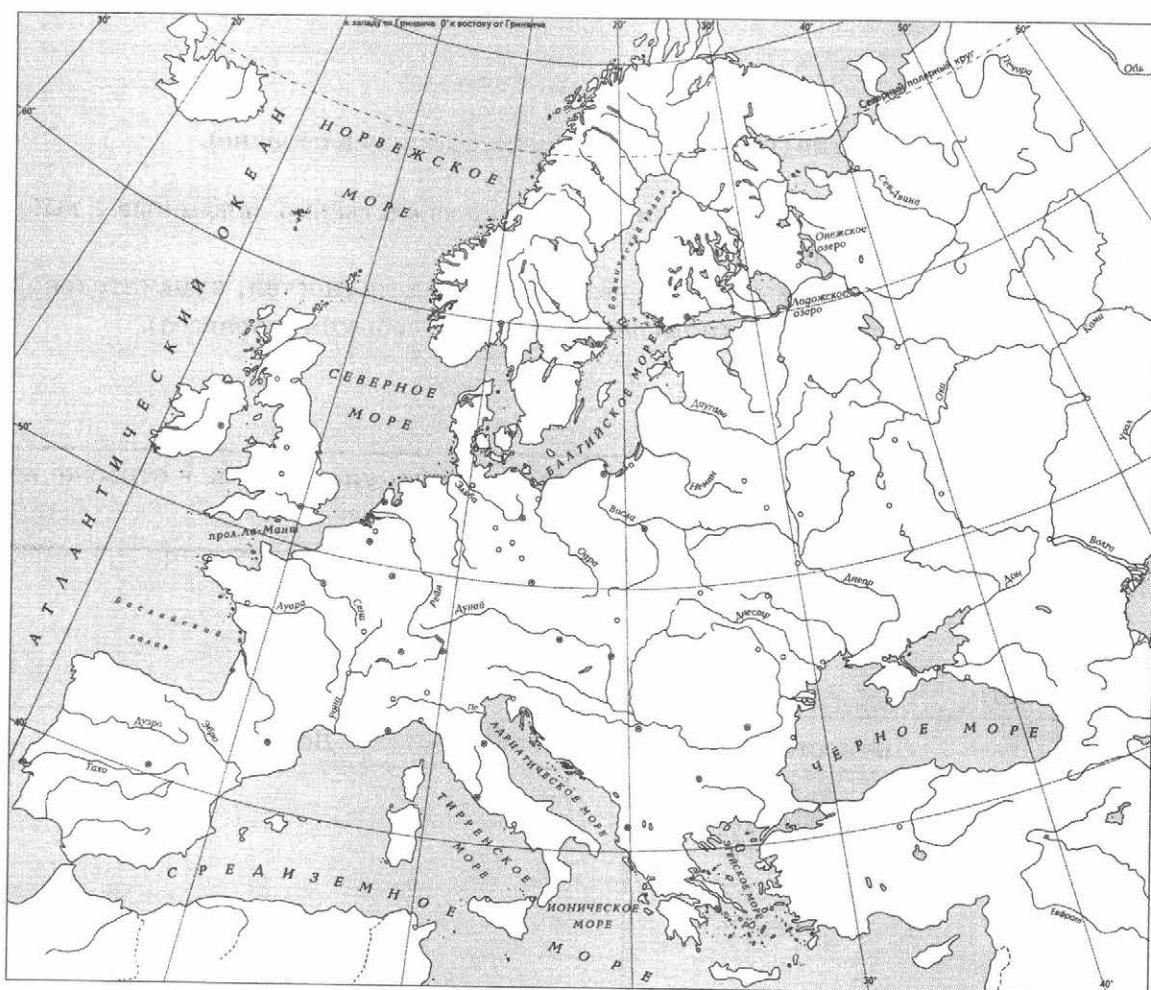
Перечень событий (процессов)

- А) присоединение Новгорода к Москве Б) нормандское завоевание Англии
В) Крещение Руси Г) укрепление государства Русь в XI в.

5

Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Отметьте штриховкой на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное Вами событие (процесс).



Перечень событий (процессов)

- А) присоединение Новгорода к Москве Б) нормандское завоевание Англии
В) Крещение Руси Г) укрепление государства Русь в XI в.

6 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Запишите название любого объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом).
Объясните, как указанный Вами объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом).

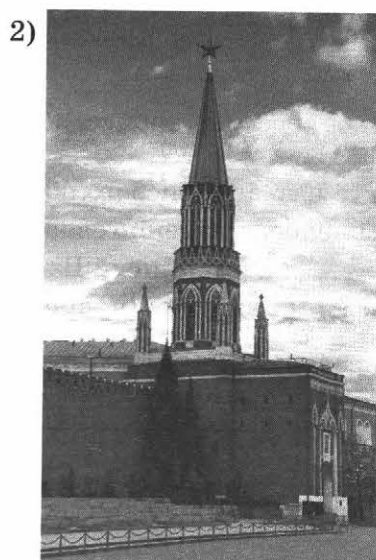
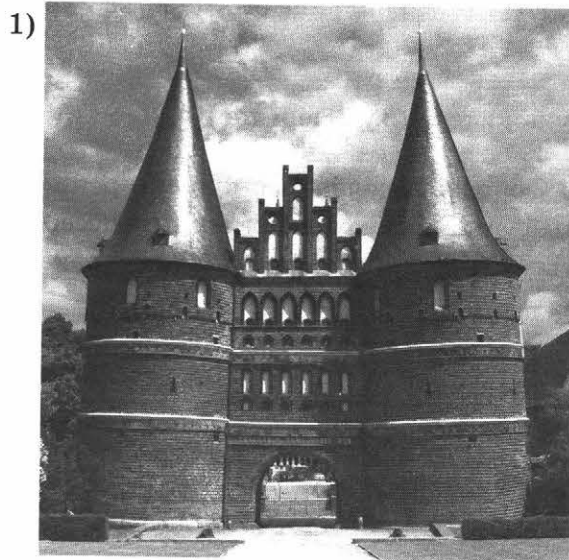
Ответ (название объекта): _____

Объяснение: _____

7 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Рассмотрите изображения памятников культуры и выполните задания 8, 9.



8) Какие два из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие — памятниками культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих памятников культуры.

Ответ:

Памятники культуры России		Памятники культуры зарубежных стран	

9) Выберите один из этих четырёх памятников культуры и укажите название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время.

Выбранный Вами памятник культуры: (укажите порядковый номер).

Город: _____



Часть 2

Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задание.

10 Назовите одно любое историческое событие (явление, процесс), произошедшее в Вашем регионе.

Ответ: _____

Какое значение имело указанное Вами событие (явление, процесс) для Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны, или мира в целом?

Ответ: _____



ВАРИАНТ 4

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков).

Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания 1–7.

Перечень событий (процессов)

- А) освобождение русских земель от ордынской зависимости
Б) образование и усиление Франкского королевства
В) борьба между Москвой и Тверью за первенство в Северо-Восточной Руси
Г) разделение Древнерусского государства на отдельные княжества и земли

1) Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.

1)



2)



3)



4)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Перечень событий (процессов)

- А) освобождение русских земель от ордынской зависимости
- Б) образование и усиление Франкского королевства
- В) борьба между Москвой и Тверью за первенство в Северо-Восточной Руси
- Г) разделение Древнерусского государства на отдельные княжества и земли

Выберите одно событие (процесс) из перечня, а затем выполните задания 4–7, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс). Перед выполнением каждого из заданий 4–7 укажите букву, которой выбранное событие (процесс) обозначено в перечне. Указанные в заданиях 4–7 буквы должны быть одинаковыми.

4

Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом).

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).

Ответ запишите в таблицу.



Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.

Ответ:

Личности	Действия
1.	
2.	

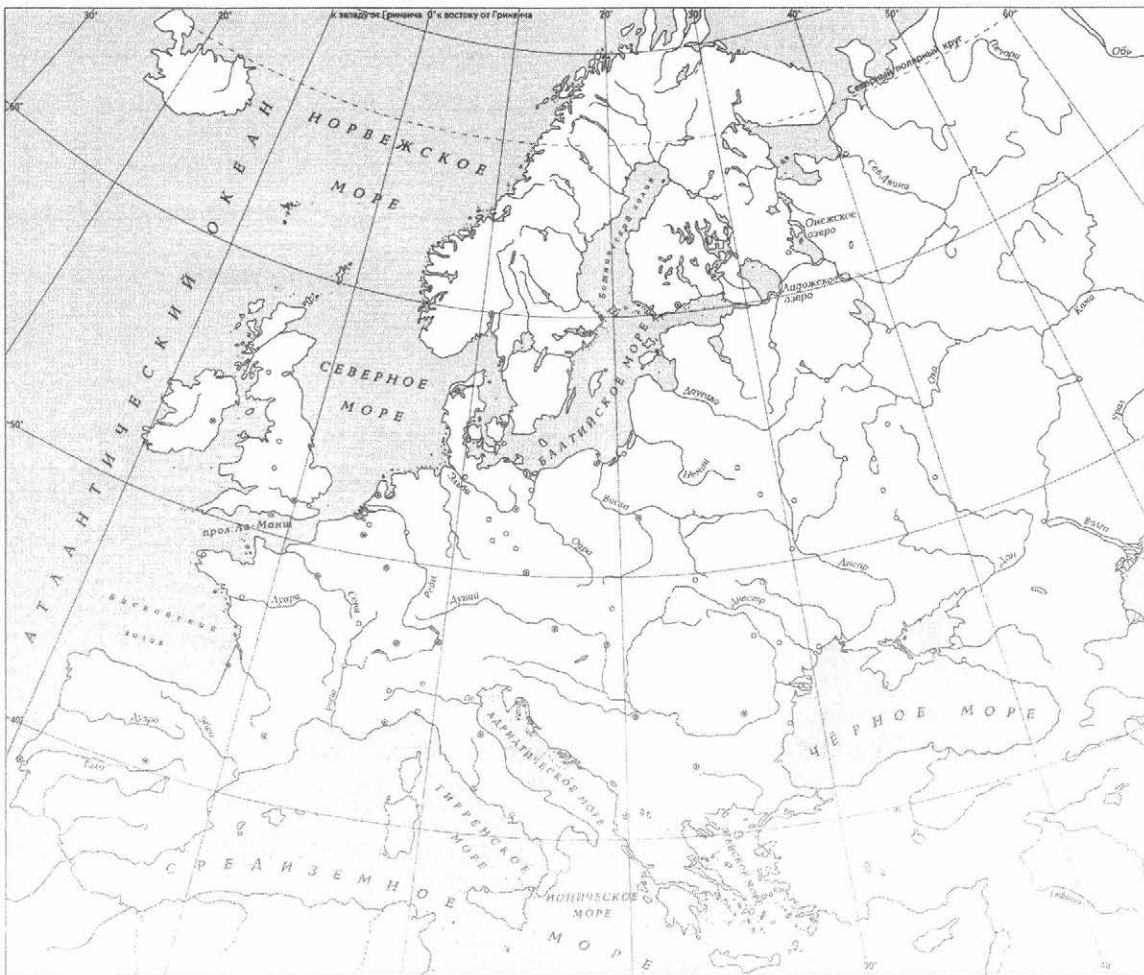


Перечень событий (процессов)

- | | |
|--|---|
| А) освобождение русских земель от ордынской зависимости | Б) образование и усиление Франкского королевства |
| В) борьба между Москвой и Тверью за первенство в Северо-Восточной Руси | Г) разделение Древнерусского государства на отдельные княжества и земли |

5 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Отметьте штриховкой на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное Вами событие (процесс).



Перечень событий (процессов)

- | | |
|--|---|
| А) освобождение русских земель от ордынской зависимости | Б) образование и усиление Франкского королевства |
| В) борьба между Москвой и Тверью за первенство в Северо-Восточной Руси | Г) разделение Древнерусского государства на отдельные княжества и земли |

6 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Запишите название любого объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом).

Объясните, как указанный Вами объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом).

Ответ (название объекта): _____

Объяснение: _____

7 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

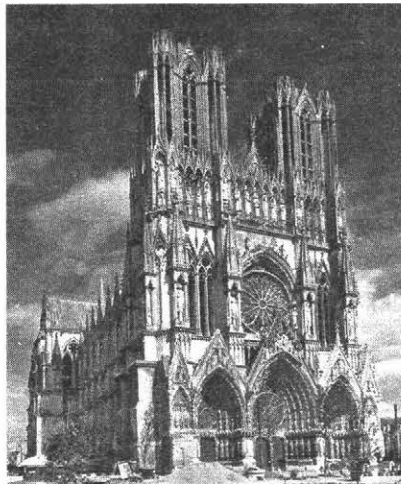


Рассмотрите изображения памятников культуры и выполните задания 8, 9.

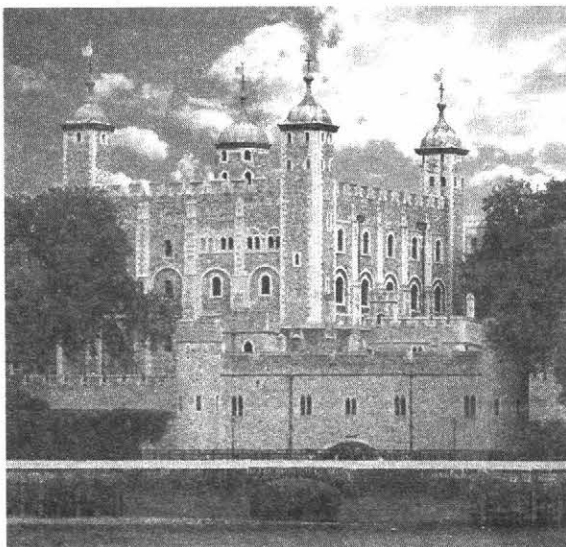
1)



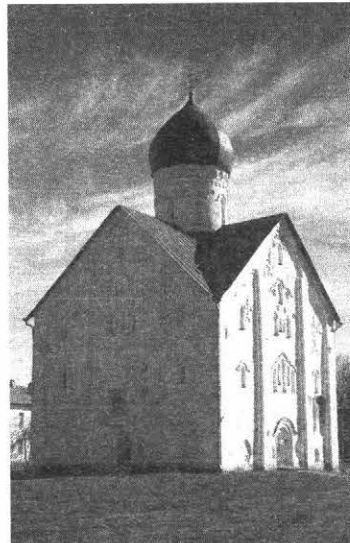
2)



3)



4)



8 Какие два из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие — памятниками культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих памятников культуры.

Ответ:

Памятники культуры России		Памятники культуры зарубежных стран	

9 Выберите один из этих четырёх памятников культуры и укажите название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время.

Выбранный Вами памятник культуры: (укажите порядковый номер).

Город: _____

Часть 2

Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задание.

- 10 Назовите одно любое историческое событие (явление, процесс), произошедшее в Вашем регионе.

Ответ: _____

Какое значение имело указанное Вами событие (явление, процесс) для Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны, или мира в целом?

Ответ: _____



ВАРИАНТ 5

Часть 1

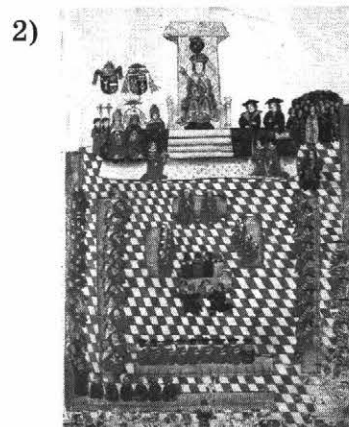
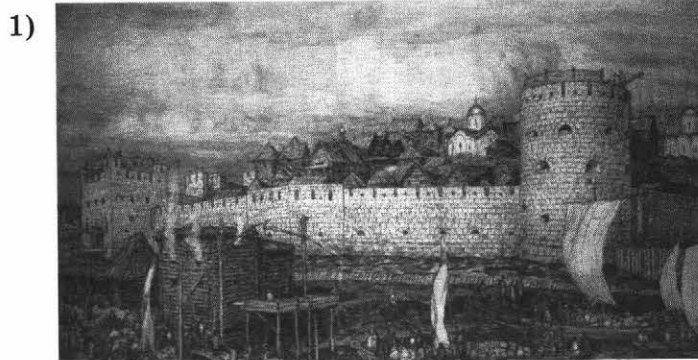
В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков).

Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания 1–7.

Перечень событий (процессов)

- А) внутренняя политика киевских князей в XI в. Б) усиление Московского княжества в XIV в.
В) борьба Руси с западными завоевателями в XIII в. Г) зарождение и становление парламентаризма в Англии

1) Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Перечень событий (процессов)

- А) внутренняя политика киевских князей в XI в. Б) усиление Московского княжества в XIV в.
В) борьба Руси с западными завоевателями в XIII в. Г) зарождение и становление парламентаризма в Англии

Выберите одно событие (процесс) из перечня, а затем выполните задания 4–7, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс). Перед выполнением каждого из заданий 4–7 укажите букву, которой выбранное событие (процесс) обозначено в перечне. Указанные в заданиях 4–7 буквы должны быть одинаковыми.

4 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом).

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).

Ответ запишите в таблицу.

! Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.

Ответ:

Личности	Действия
1.	
2.	

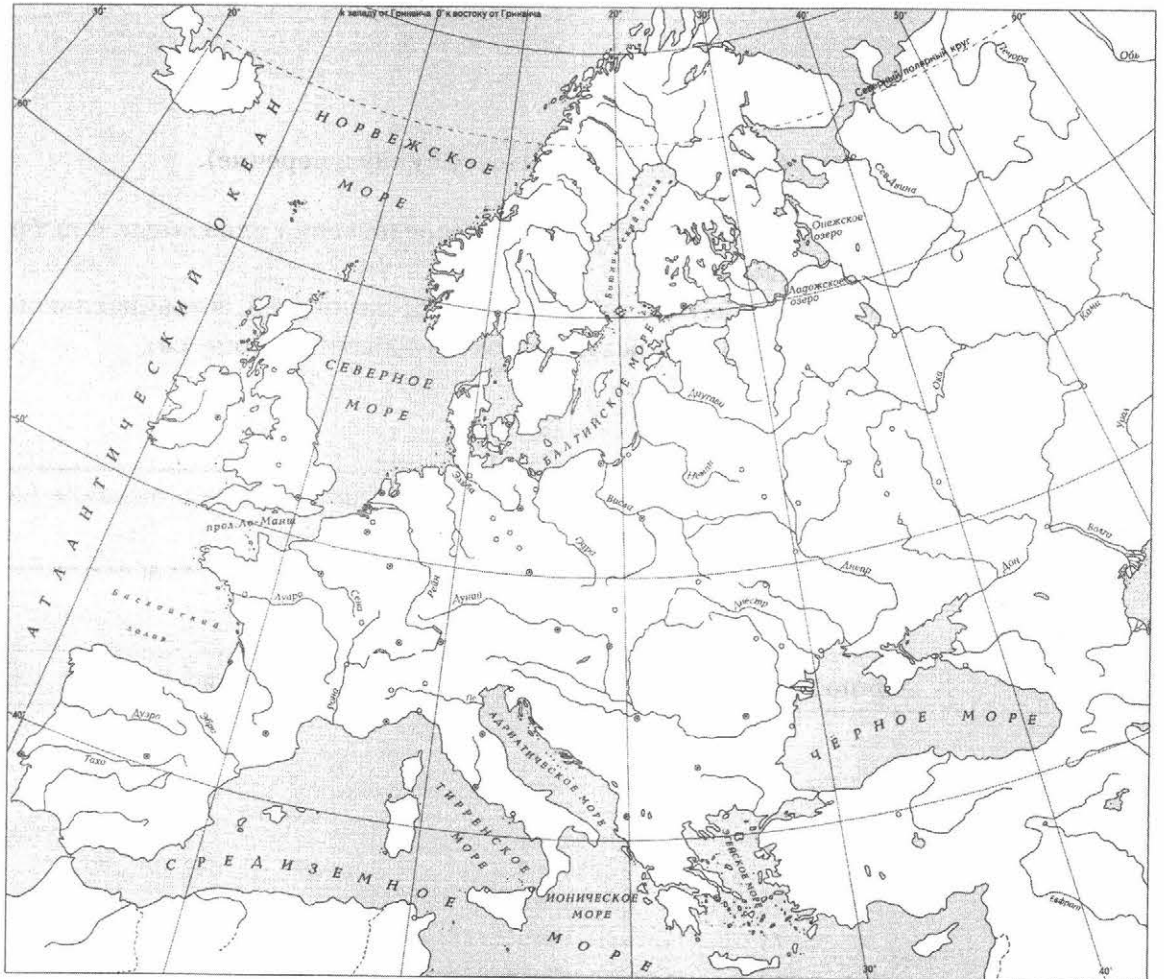
Перечень событий (процессов)

- | | |
|--|--|
| А) внутренняя политика киевских князей в XI в. | Б) усиление Московского княжества в XIV в. |
| В) борьба Руси с западными завоевателями в XIII в. | Г) зарождение и становление парламентаризма в Англии |

5

Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне):

Отметьте штриховкой на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное Вами событие (процесс).





Перечень событий (процессов)

- | | |
|--|--|
| А) внутренняя политика киевских князей в XI в. | Б) усиление Московского княжества в XIV в. |
| В) борьба Руси с западными завоевателями в XIII в. | Г) зарождение и становление парламентаризма в Англии |

6 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Запишите название любого объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом).

Объясните, как указанный Вами объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом).

Ответ (название объекта): _____

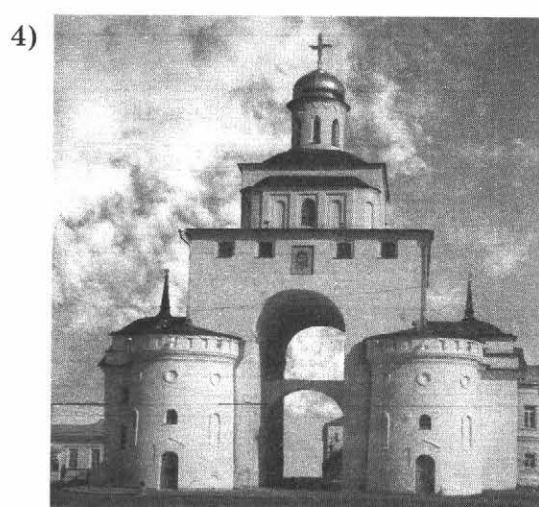
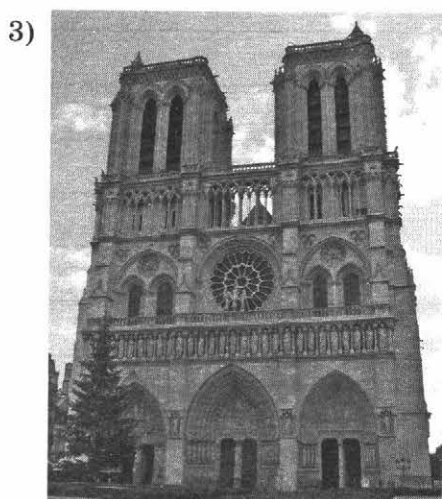
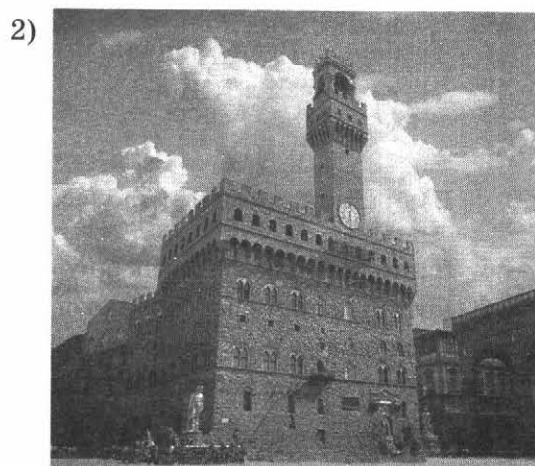
Объяснение: _____

7 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.



Рассмотрите изображения памятников культуры и выполните задания 8, 9.



8 Какие два из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие — памятниками культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих памятников культуры.

Ответ:

Памятники культуры России		Памятники культуры зарубежных стран	

9 Выберите один из этих четырёх памятников культуры и укажите название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время.

Выбранный Вами памятник культуры: (укажите порядковый номер).

Город: _____



Часть 2

Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задание.

10 Назовите одно любое историческое событие (явление, процесс), произошедшее в Вашем регионе.

Ответ: _____

Какое значение имело указанное Вами событие (явление, процесс) для Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны, или мира в целом?

Ответ: _____



ВАРИАНТ 6

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков).

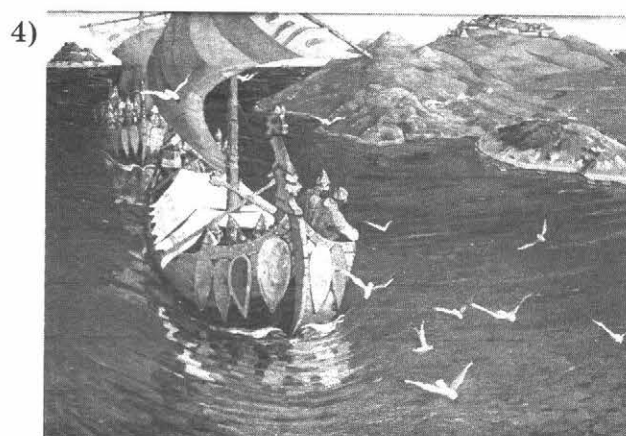
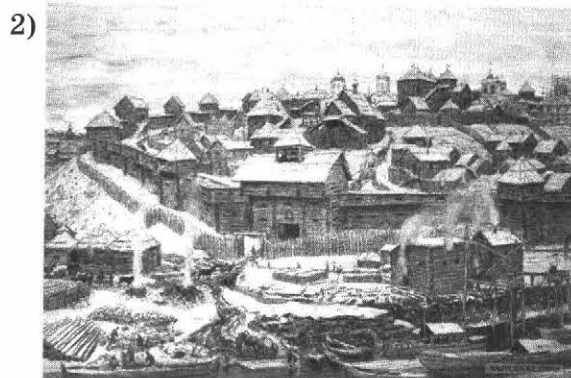
Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания 1–7.

Перечень событий (процессов)

- А) образование и рост Арабского государства в VII–VIII вв. Б) военные походы русских князей в X в.
В) борьба за власть между сыновьями князя Владимира Святославича Г) возвышение Москвы в первой половине XIV в.

1

Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г



Перечень событий (процессов)

- А) образование и рост Арабского государства в VII–VIII вв. Б) военные походы русских князей в X в.
- В) борьба за власть между сыновьями князя Владимира Святославича Г) возвышение Москвы в первой половине XIV в.

Выберите одно событие (процесс) из перечня, а затем выполните задания 4–7, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс). Перед выполнением каждого из заданий 4–7 укажите букву, которой выбранное событие (процесс) обозначено в перечне. Указанные в заданиях 4–7 буквы должны быть одинаковыми.

4

Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом).

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).

Ответ запишите в таблицу.



Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.

Ответ:

Личности	Действия
1.	
2.	

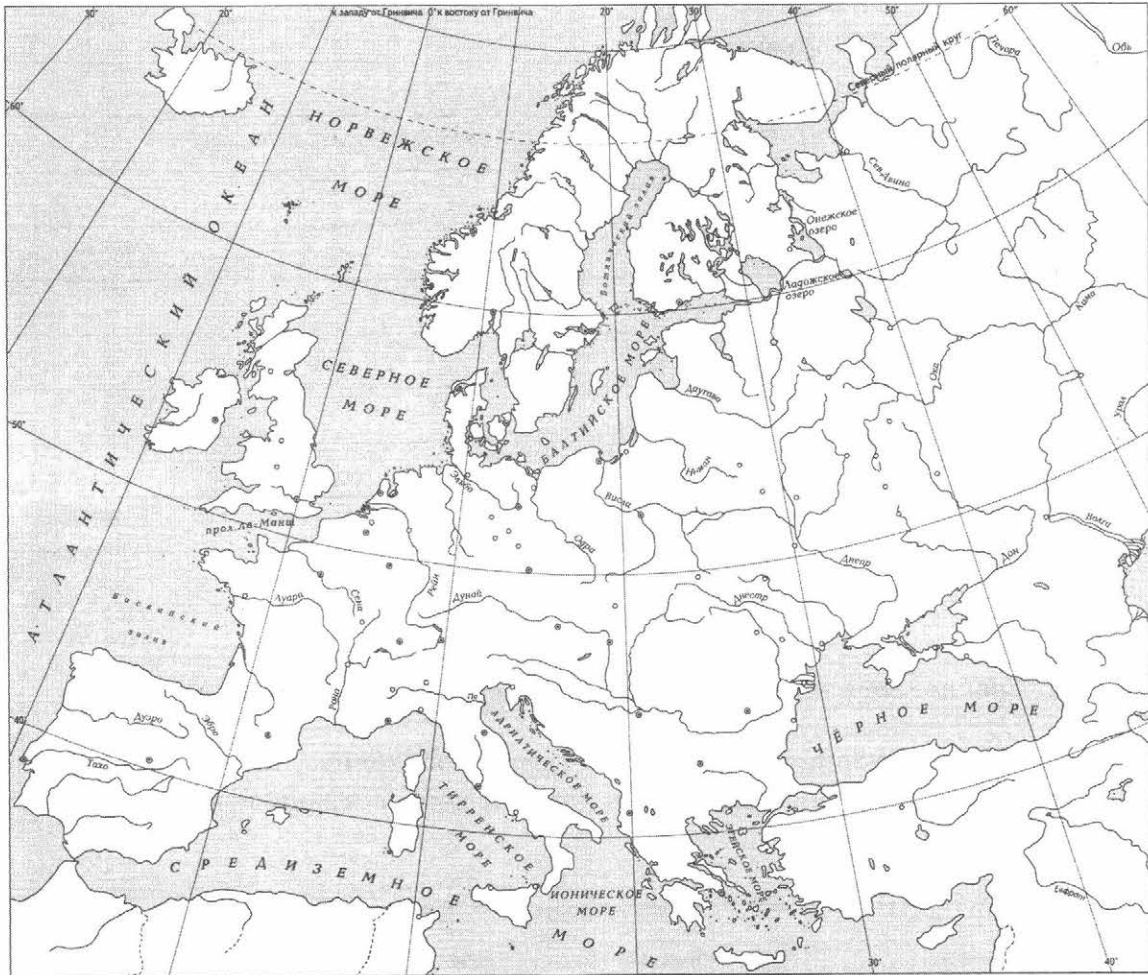


Перечень событий (процессов)

- А) образование и рост Арабского государства в VII–VIII вв. Б) военные походы русских князей в X в.
- В) борьба за власть между сыновьями князя Владимира Святославича Г) возвышение Москвы в первой половине XIV в.

5 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Отметьте штриховкой на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное Вами событие (процесс).



Перечень событий (процессов)

- А) образование и рост Арабского государства в VII–VIII вв. Б) военные походы русских князей в X в.
В) борьба за власть между сыновьями князя Владимира Святославича Г) возвышение Москвы в первой половине XIV в.

6

Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Запишите название любого объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом).

Объясните, как указанный Вами объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом).

Ответ (название объекта): _____

Объяснение: _____

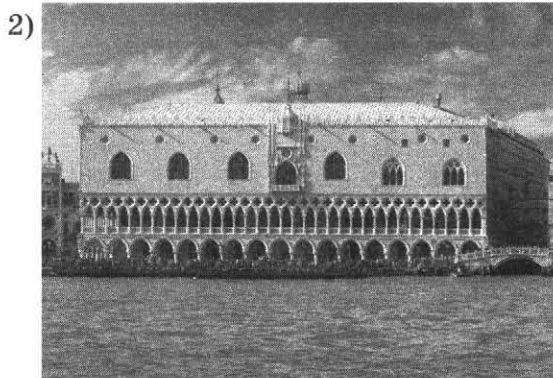
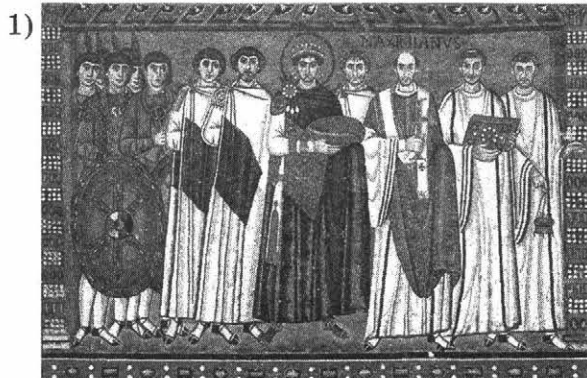
7

Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.



Рассмотрите изображения памятников культуры и выполните задания 8, 9.



8 Какие два из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие — памятниками культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих памятников культуры.

Ответ:

Памятники культуры России		Памятники культуры зарубежных стран	

9 Выберите один из этих четырёх памятников культуры и укажите название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время.

Выбранный Вами памятник культуры: (укажите порядковый номер).

Город: _____

Часть 2

Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задание.

- 10 Назовите одно любое историческое событие (явление, процесс), произошедшее в Вашем регионе.

Ответ: _____

Какое значение имело указанное Вами событие (явление, процесс) для Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны, или мира в целом?

Ответ: _____



ВАРИАНТ 7

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков).

Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания 1–7.

Перечень событий (процессов)

- А) убоицы между русскими князьями в конце XI — начале XII в.
Б) установление ордынской зависимости русских земель
В) Столетняя война
Г) собиание русских земель вокруг Москвы во второй половине XV в.

1) Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.

1)



2)



3)



4)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Перечень событий (процессов)

- А) усобицы между русскими князьями в конце XI — начале XII в. Б) установление ордынской зависимости русских земель
- В) Столетняя война Г) соби́рание русских земель вокруг Москвы во второй половине XV в.

2 Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

«И сказал ему <...> : "Брат, не тужи. Видишь ли, сколько всего со мной приключилось: не выгнали ли меня сначала и не разграбили ли моё имущество? А затем, в чём провинился я во второй раз? Не был ли я изгнан вами, братьями моими? Не скитался ли я по чужим землям, лишённый имения, не сделав никакого зла? И ныне, брат, не будем тужить. Если будет нам удел в Русской земле, то обоим; если будем лишены его, то оба. Я сложу голову свою за тебя". И, так сказав, повелел собирать воинов от мала до велика».

Ответ:

3 С каким из данных событий (процессов) связано слово «ярлык»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

Ответ:

Объясните смысл слова «ярлык».



Перечень событий (процессов)

- А) усобицы между русскими князьями в конце XI — начале XII в.
Б) установление ордынской зависимости русских земель
В) Столетняя война
Г) собирание русских земель вокруг Москвы во второй половине XV в.

Выберите одно событие (процесс) из перечня, а затем выполните задания 4–7, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс). Перед выполнением каждого из заданий 4–7 укажите букву, которой выбранное событие (процесс) обозначено в перечне. Указанные в заданиях 4–7 буквы должны быть одинаковыми.

4 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом).

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).

Ответ запишите в таблицу.

! Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.

Ответ:

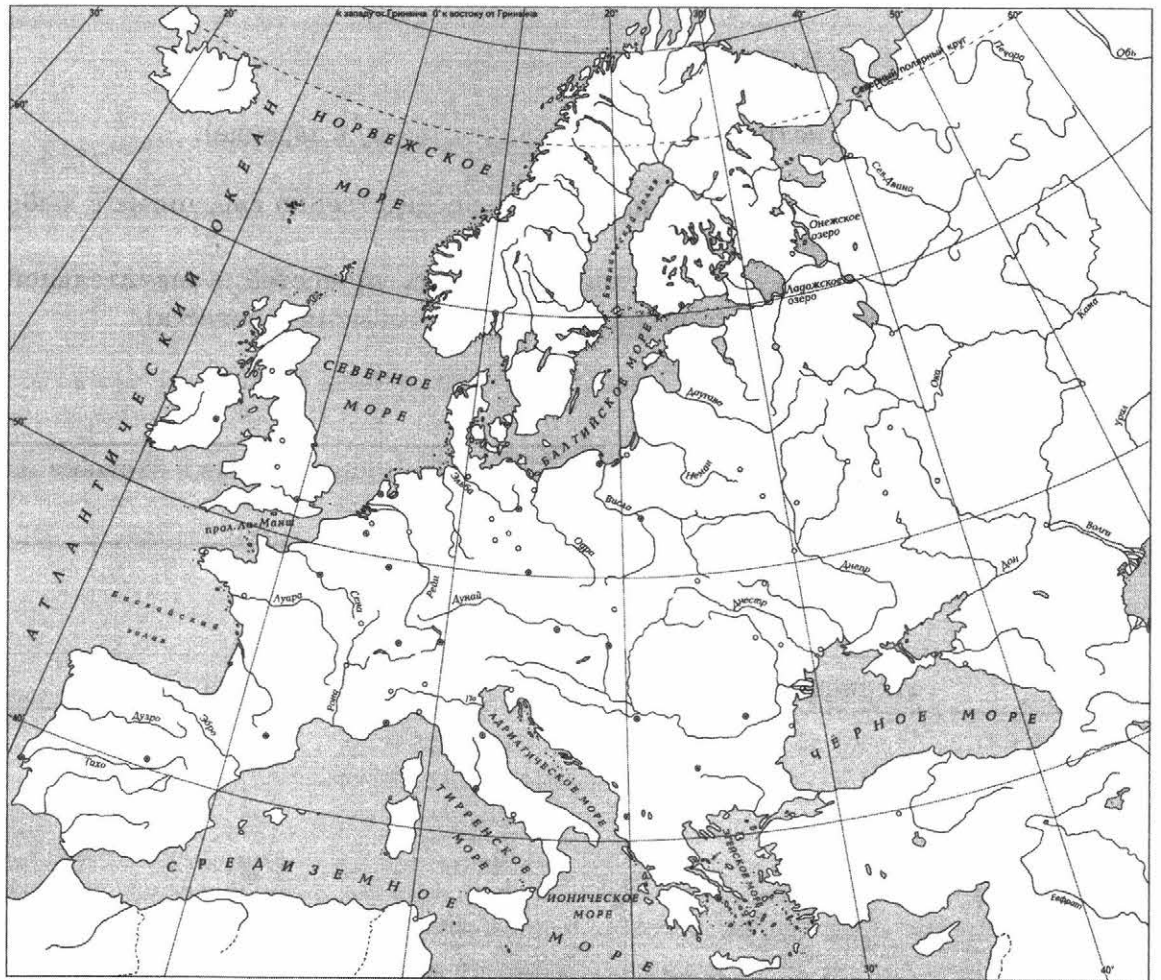
Личности	Действия
1.	
2.	

Перечень событий (процессов)

- А) усобицы между русскими князьями в конце XI — начале XII в.
Б) установление ордынской зависимости русских земель
В) Столетняя война
Г) собирание русских земель вокруг Москвы во второй половине XV в.

5) Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Отметьте штриховкой на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное Вами событие (процесс).





Перечень событий (процессов)

- А) усобицы между русскими князьями в конце XI — начале XII в. Б) установление ордынской зависимости русских земель
- В) Столетняя война Г) собирание русских земель вокруг Москвы во второй половине XV в.

6) Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Запишите название любого объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом).
Объясните, как указанный Вами объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом).

Ответ (название объекта): _____

Объяснение: _____

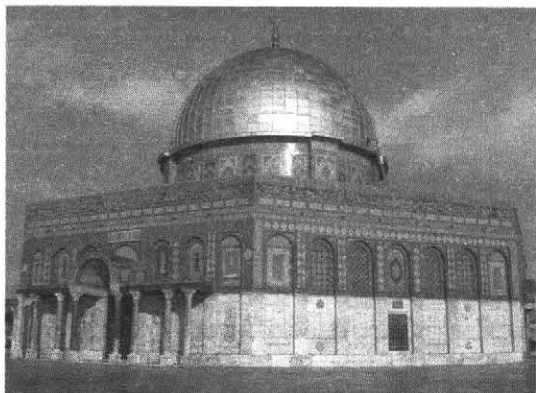
7) Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.



Рассмотрите изображения памятников культуры и выполните задания 8, 9.

1)



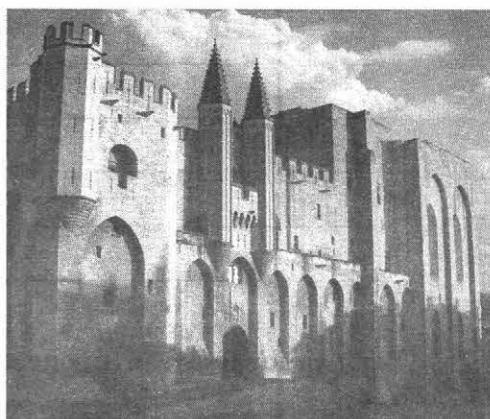
2)



3)



4)



8

Какие два из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие — памятниками культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих памятников культуры.

Ответ:

Памятники культуры России		Памятники культуры зарубежных стран	

9

Выберите один из этих четырёх памятников культуры и укажите название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время.

Выбранный Вами памятник культуры: (укажите порядковый номер).

Город: _____



Часть 2

Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задание.

- 10 Назовите одно любое историческое событие (явление, процесс), произошедшее в Вашем регионе.

Ответ: _____

Какое значение имело указанное Вами событие (явление, процесс) для Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны, или мира в целом?

Ответ: _____



ВАРИАНТ 8

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков).

Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания 1–7.

Перечень событий (процессов)

- А) внутренняя политика киевских князей в X в. Б) защита русских земель от агрессии шведских и немецких рыцарей
В) Гуситские войны Г) формирование единого Русского государства в 1462–1503 гг.

1

Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.

1)



2)



3)



4)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г



Перечень событий (процессов)

- А) внутренняя политика киевских князей в X в. Б) защита русских земель от агрессии шведских и немецких рыцарей
В) Гуситские войны Г) формирование единого Русского государства в 1462–1503 гг.

Выберите одно событие (процесс) из перечня, а затем выполните задания 4–7, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс). Перед выполнением каждого из заданий 4–7 укажите букву, которой выбранное событие (процесс) обозначено в перечне. Указанные в заданиях 4–7 буквы должны быть одинаковыми.

4

Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом).

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).

Ответ запишите в таблицу.



Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.

Ответ:

Личности	Действия
1.	
2.	

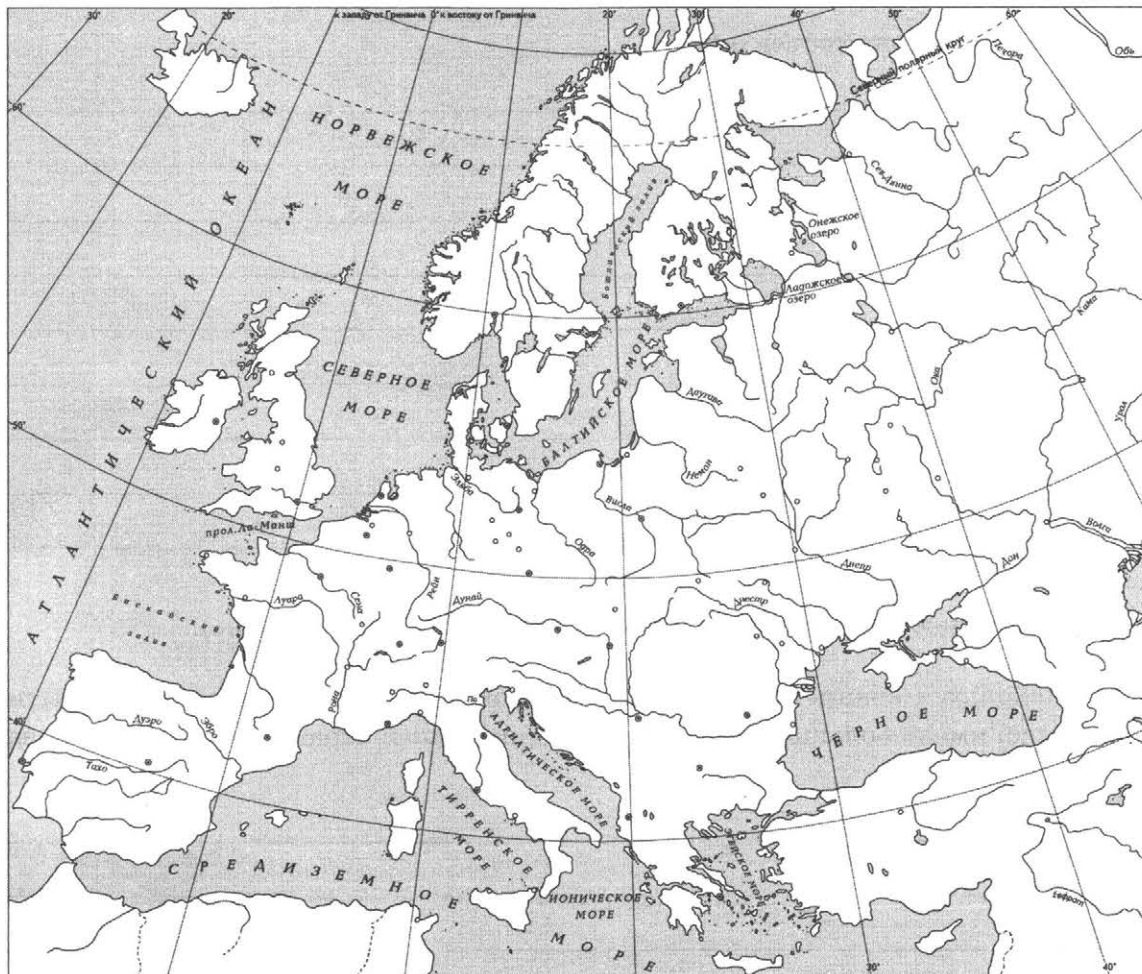


Перечень событий (процессов)

- А) внутренняя политика киевских князей в X в. Б) защита русских земель от агрессии шведских и немецких рыцарей
В) Гуситские войны Г) формирование единого Русского государства в 1462–1503 гг.

5 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Отметьте штриховкой на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное Вами событие (процесс).



Перечень событий (процессов)

- А) внутренняя политика киевских князей в X в. Б) защита русских земель от агрессии шведских и немецких рыцарей
В) Гуситские войны Г) формирование единого Русского государства в 1462–1503 гг.

6 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Запишите название любого объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом).

Объясните, как указанный Вами объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом).

Ответ (название объекта): _____

Объяснение: _____

7 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

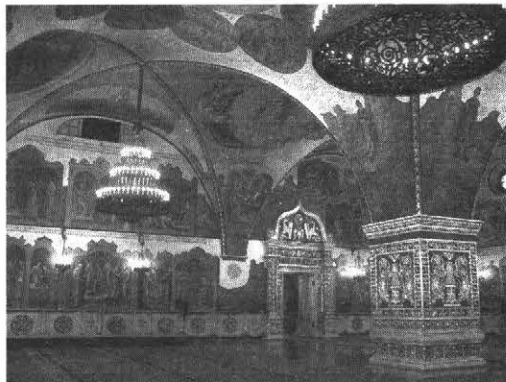


Рассмотрите изображения памятников культуры и выполните задания 8, 9.

1)



2)



3)



4)



8 Какие два из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие — памятниками культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих памятников культуры.

Ответ:

Памятники культуры России		Памятники культуры зарубежных стран	

9 Выберите один из этих четырёх памятников культуры и укажите название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время.

Выбранный Вами памятник культуры: (укажите порядковый номер).

Город: _____

Часть 2

Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задание.

- 10** Назовите одно любое историческое событие (явление, процесс), произошедшее в Вашем регионе.

Ответ: _____

Какое значение имело указанное Вами событие (явление, процесс) для Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны, или мира в целом?

Ответ: _____



ВАРИАНТ 9

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков).

Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания 1–7.

Перечень событий (процессов)

- А) внутренняя политика киевских князей в XII в.
- Б) Реконкиста на Пиренейском полуострове и образование Испанского королевства
- В) ордынское владычество на Руси
- Г) внешняя политика первых русских князей (882–972 гг.)

1) Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.

1)



2)



3)



4)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В	Г
Ответ:				

Перечень событий (процессов)

- А) внутренняя политика киевских князей в XII в. Б) Реконкиста на Пиренейском полуострове и образование Испанского королевства
- В) ордынское владычество на Руси Г) внешняя политика первых русских князей (882–972 гг.)

Выберите одно событие (процесс) из перечня, а затем выполните задания 4–7, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс). Перед выполнением каждого из заданий 4–7 укажите букву, которой выбранное событие (процесс) обозначено в перечне. Указанные в заданиях 4–7 буквы должны быть одинаковыми.

4 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом).

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).

Ответ запишите в таблицу.

! Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.

Ответ:

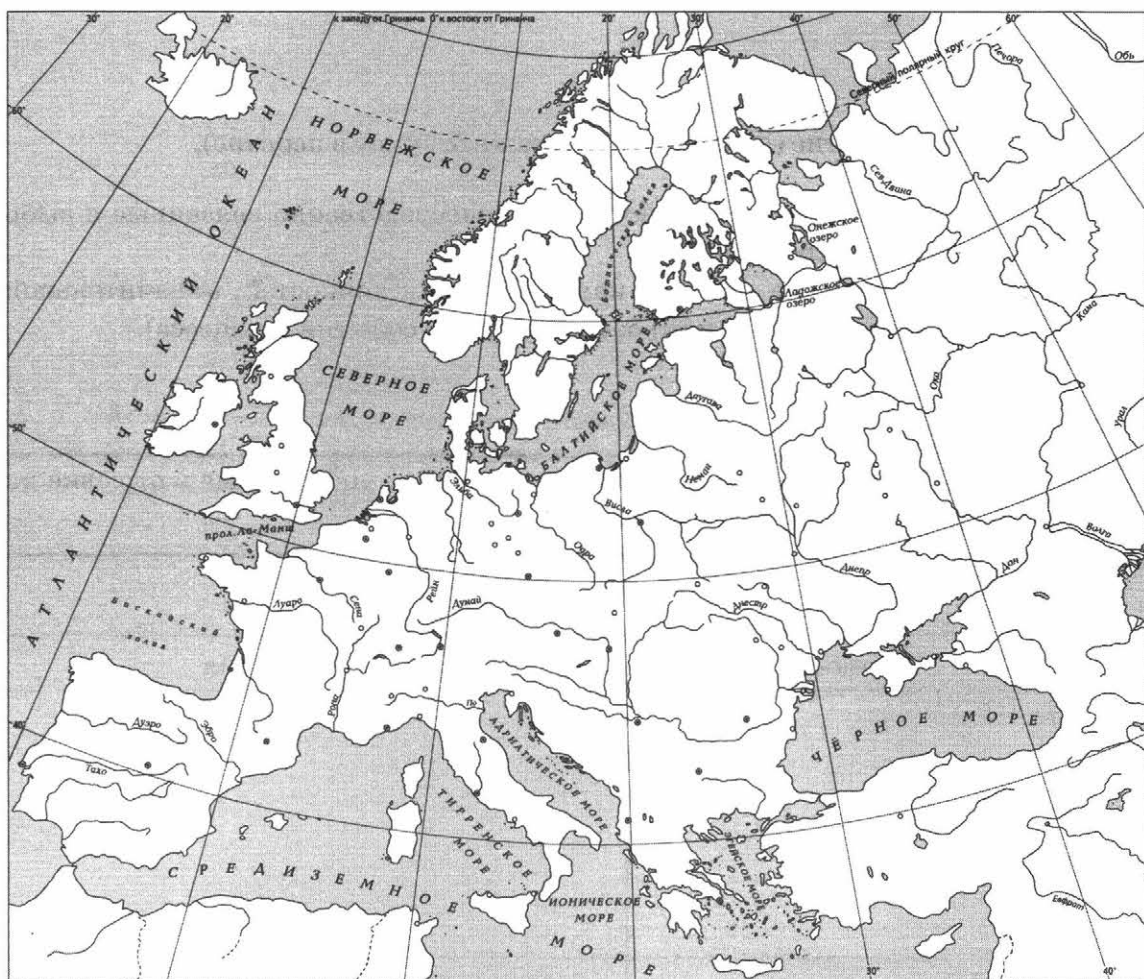
Личности	Действия
1.	
2.	

Перечень событий (процессов)

- | | |
|---|---|
| А) внутренняя политика киевских князей в XII в. | Б) Реконкиста на Пиренейском полуострове и образование Испанского королевства |
| В) ордынское владычество на Руси | Г) внешняя политика первых русских князей (882–972 гг.) |

5 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Отметьте штриховкой на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное Вами событие (процесс).





Перечень событий (процессов)

- | | |
|---|---|
| А) внутренняя политика киевских князей в XII в. | Б) Реконкиста на Пиренейском полуострове и образование Испанского королевства |
| В) ордынское владычество на Руси | Г) внешняя политика первых русских князей (882–972 гг.) |

6 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Запишите название любого объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом).

Объясните, как указанный Вами объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом).

Ответ (название объекта): _____

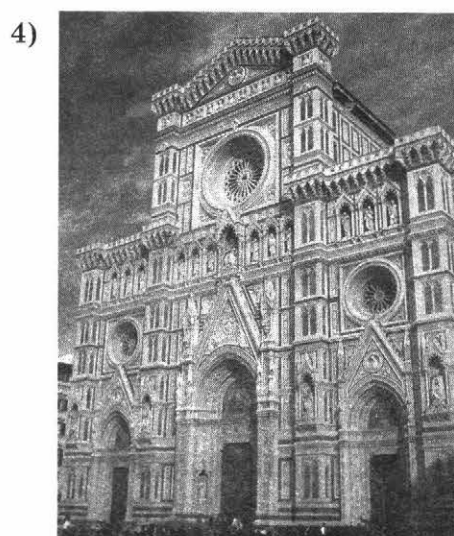
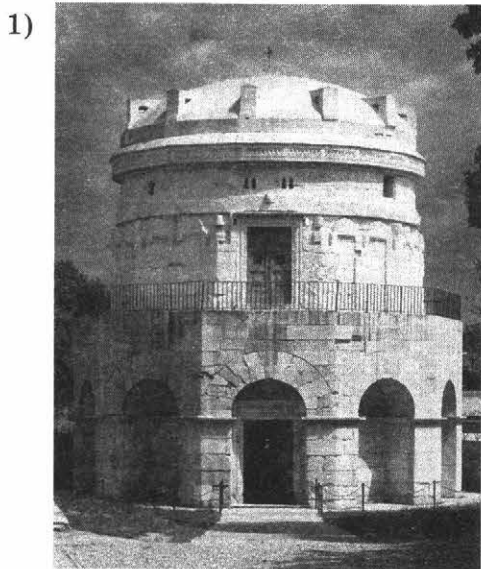
Объяснение: _____

7 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.



Рассмотрите изображения памятников культуры и выполните задания 8, 9.



8 Какие два из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие — памятниками культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих памятников культуры.

Ответ:

Памятники культуры России		Памятники культуры зарубежных стран	

9 Выберите один из этих четырёх памятников культуры и укажите название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время.

Выбранный Вами памятник культуры: (укажите порядковый номер).

Город: _____



Часть 2

Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задание.

10 Назовите одно любое историческое событие (явление, процесс), произошедшее в Вашем регионе.

Ответ: _____

Какое значение имело указанное Вами событие (явление, процесс) для Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны, или мира в целом?

Ответ: _____



ВАРИАНТ 10

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков).

Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания 1–7.

Перечень событий (процессов)

- А) борьба против ордынской зависимости в XIV в.
Б) завершение объединения Франции
В) внутренняя политика русских князей в 912–972 гг.
Г) междоусобная война в Московском княжестве во второй четверти XV в.

1

Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.

1)



2)



3)



4)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г



Перечень событий (процессов)

- А) борьба против ордынской зависимости в XIV в. Б) завершение объединения Франции
- В) внутренняя политика русских князей в 912–972 гг. Г) междоусобная война в Московском княжестве во второй четверти XV в.

Выберите одно событие (процесс) из перечня, а затем выполните задания 4–7, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс). Перед выполнением каждого из заданий 4–7 укажите букву, которой выбранное событие (процесс) обозначено в перечне. Указанные в заданиях 4–7 буквы должны быть одинаковыми.

4 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом).

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).

Ответ запишите в таблицу.



Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.

Ответ:

Личности	Действия
1.	
2.	

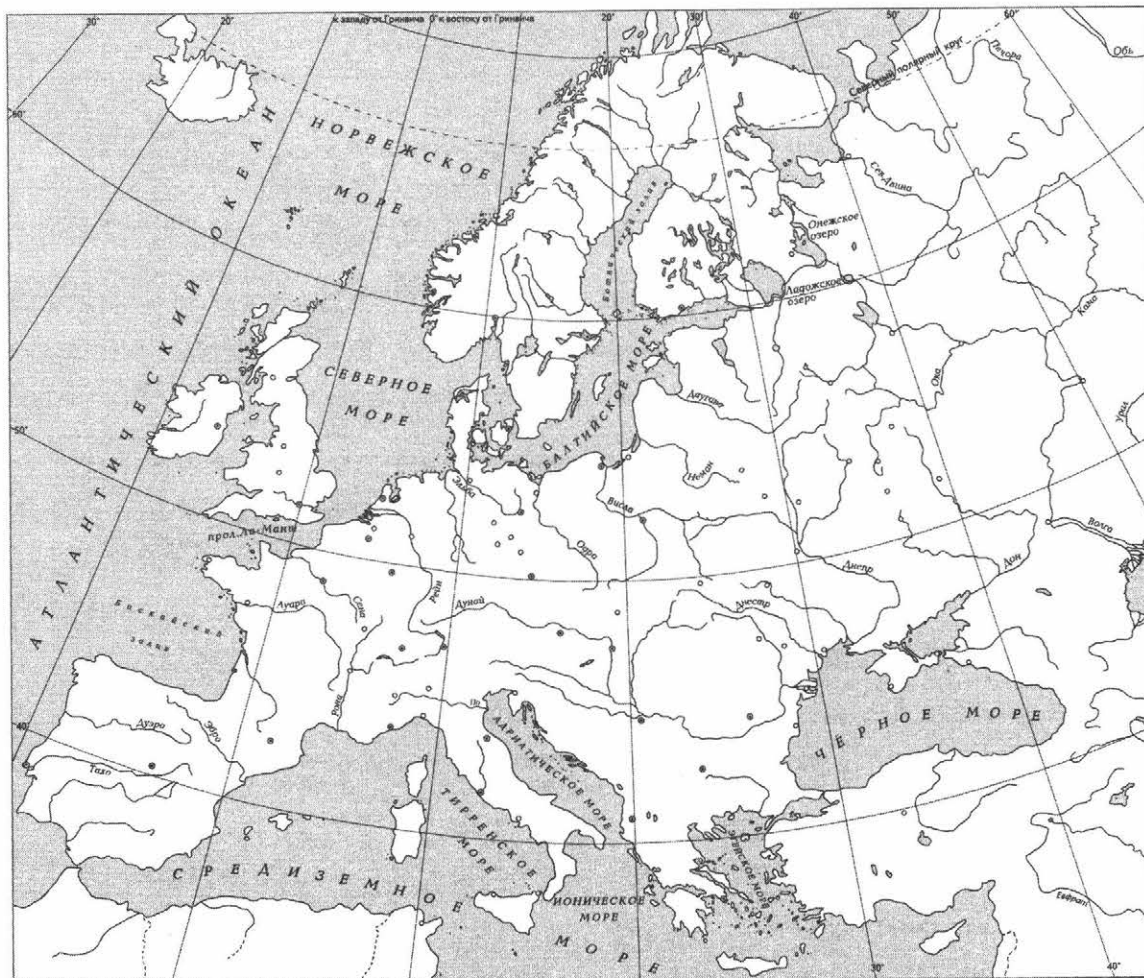


Перечень событий (процессов)

- А) борьба против ордынской зависимости в XIV в. Б) завершение объединения Франции
- В) внутренняя политика русских князей в 912–972 гг. Г) междоусобная война в Московском княжестве во второй четверти XV в.

5) Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Отметьте штриховкой на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное Вами событие (процесс).



Перечень событий (процессов)

- А) борьба против ордынской зависимости в XIV в. Б) завершение объединения Франции
- В) внутренняя политика русских князей в 912–972 гг. Г) междоусобная война в Московском княжестве во второй четверти XV в.

6 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Запишите название любого объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом).

Объясните, как указанный Вами объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом).

Ответ (название объекта): _____

Объяснение: _____

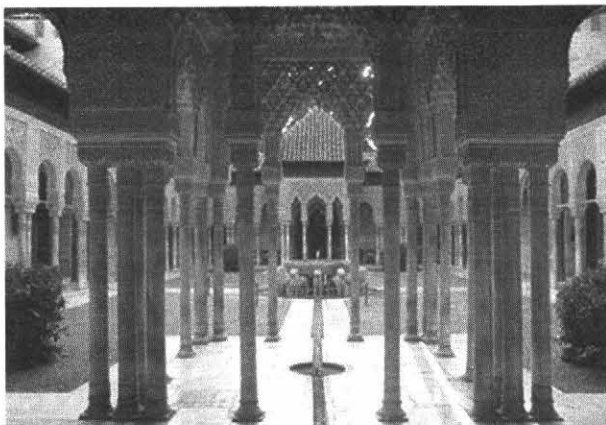
7 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

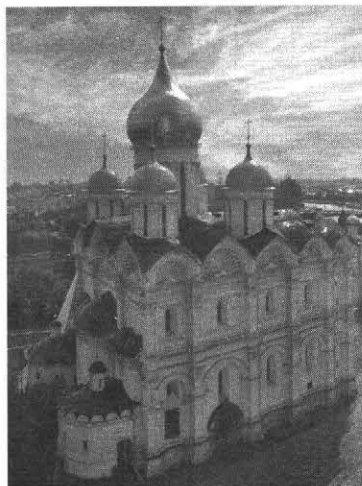


Рассмотрите изображения памятников культуры и выполните задания 8, 9.

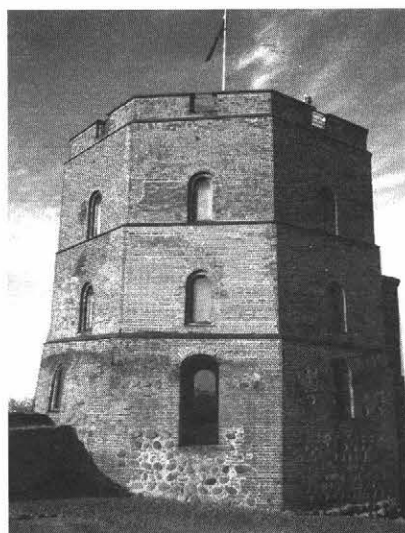
1)



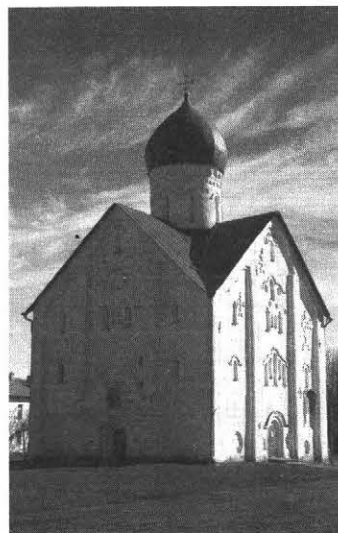
2)



3)



4)



8 Какие два из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие — памятниками культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих памятников культуры.

Ответ:

Памятники культуры России		Памятники культуры зарубежных стран	

9 Выберите один из этих четырёх памятников культуры и укажите название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время.

Выбранный Вами памятник культуры: (укажите порядковый номер).

Город: _____

Часть 2

Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задание.

- 10** Назовите одно любое историческое событие (явление, процесс), произошедшее в Вашем регионе.

Ответ: _____

Какое значение имело указанное Вами событие (явление, процесс) для Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны, или мира в целом?

Ответ: _____



СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ИСТОРИИ

Указания по оцениванию заданий 1, 2, 8, 9

Каждое из заданий 1, 2, 8, 9 считается выполненным верно, если правильно указаны буква, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 8, 9 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.

Указания по оцениванию заданий 4–7, 10

4

Критерии оценивания	Баллы
Правильно указаны две личности и действия каждой из них	3
Правильно указаны одна-две личности и действия только одной из них	2
Правильно указаны только две личности	1
Правильно указана только одна личность. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

5

Указания по оцениванию	Баллы
Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное событие (процесс) (допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью)	1
Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором не происходило выбранное событие (процесс). ИЛИ Заштрихованы два или более двух четырёхугольника, в некоторых из заштрихованных четырёхугольников полностью или частично происходило выбранное событие (процесс). ИЛИ Задание не выполнено	0
<i>Максимальный балл</i>	1

6

Критерии оценивания	Баллы
1. Название объекта	1
Название объекта указано правильно	1
Название объекта указано неправильно. ИЛИ Задание не выполнено	0
2. Качество объяснения	2
Дано правильное объяснение	2
Объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) связи указанного объекта с выбранным событием (процессом). ИЛИ Дано неполное объяснение, отражающее только второстепенные связи указанного объекта с выбранным событием (процессом)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Объяснение дано неправильно. ИЛИ Задание не выполнено	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Критерии оценивания	Баллы
Дано объяснение значимости выбранного события (процесса) с опорой на исторические факты	2
Объяснение значимости выбранного события (процесса) содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) ответа. ИЛИ Дано неполное объяснение значимости выбранного события (процесса), отражающее только его второстепенные последствия для истории нашей страны и/или истории зарубежных стран	1
Объяснение значимости выбранного события (процесса) сформулировано в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Объяснение значимости выбранного события (процесса) не дано	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
1. Историческое событие (явление, процесс)	1
Правильно указано историческое событие (явление, процесс)	1
Ответ неправильный	0
2. Значение события (явления, процесса)	2
Правильно указано значение события (явления, процесса) для региона (населённого пункта, страны, мира)	2
Правильно указано значение события (явления, процесса) для региона (населённого пункта, страны, мира), при этом допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ При указании значения события (явления, процесса) для региона (населённого пункта, страны, мира) названы не основные, а только второстепенные (несущественные) факты	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы — 20

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–10	11–15	16–20

ОТВЕТЫ

ВАРИАНТ 1

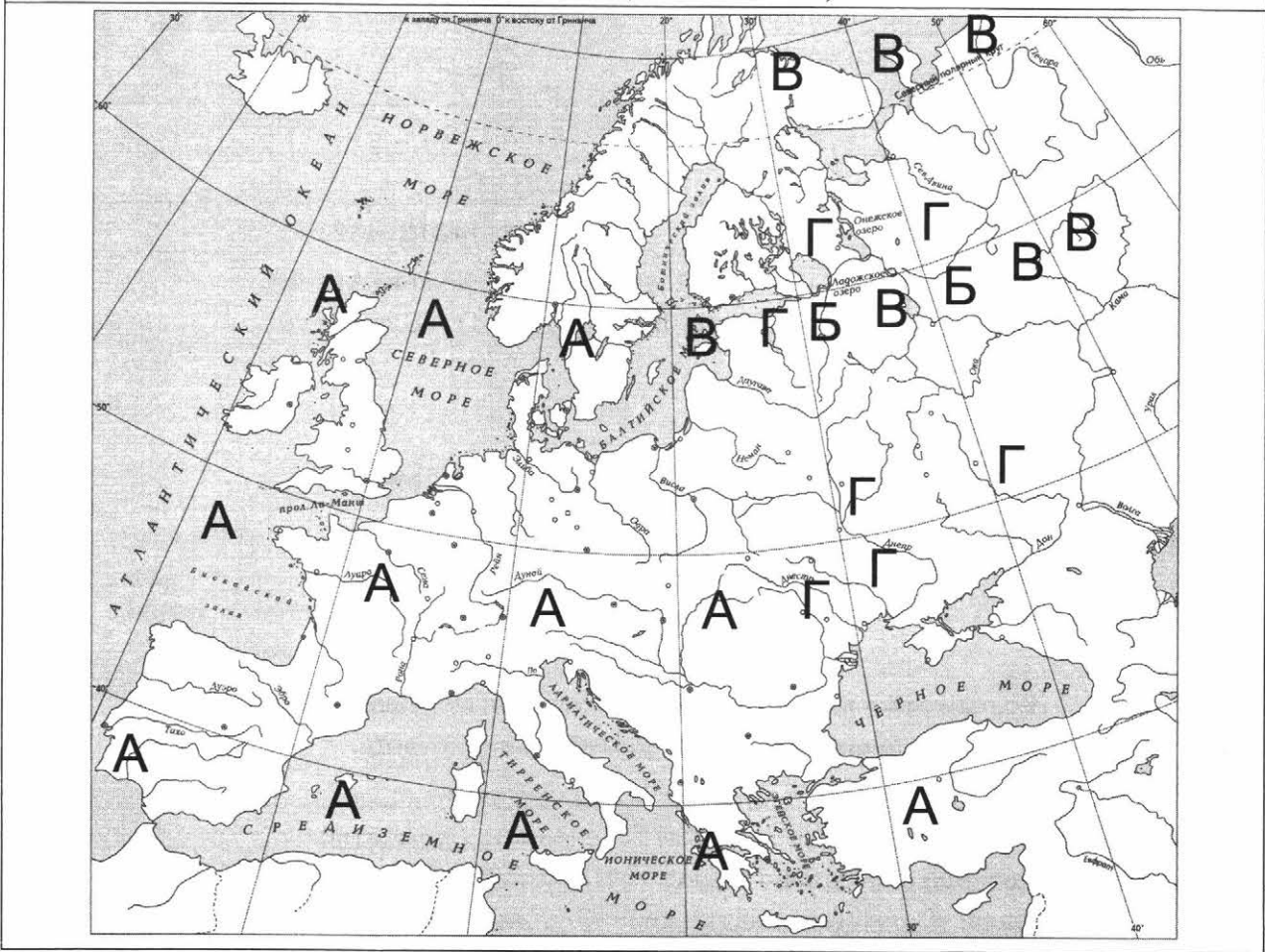
№ задания	Ответ
1	2143
2	Б
8	3412; 3421; 4312; 4321
9	1 — Пекин; 2 — Ахен (Аахен); 3 — Москва; 4 — Владимир

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) буква, которой обозначено <u>данное событие (процесс)</u> , — В; 2) <u>смысл слова «Судебник»</u> , например: сборник законов единого Русского государства. Объяснение смысла слова может быть дано в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно указана буква и объяснён смысл слова «Судебник»	3
Правильно указана буква, объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) смысла слова «Судебник». ИЛИ Правильно указана буква, объяснение содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) признаки, не в полной мере раскрывающие смысл слова «Судебник»	2
Правильно указана только буква	1
Буква указана неправильно / не указана независимо от наличия/отсутствия объяснения смысла слова. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа,
не искажающие его смысла)



ВАРИАНТ 2

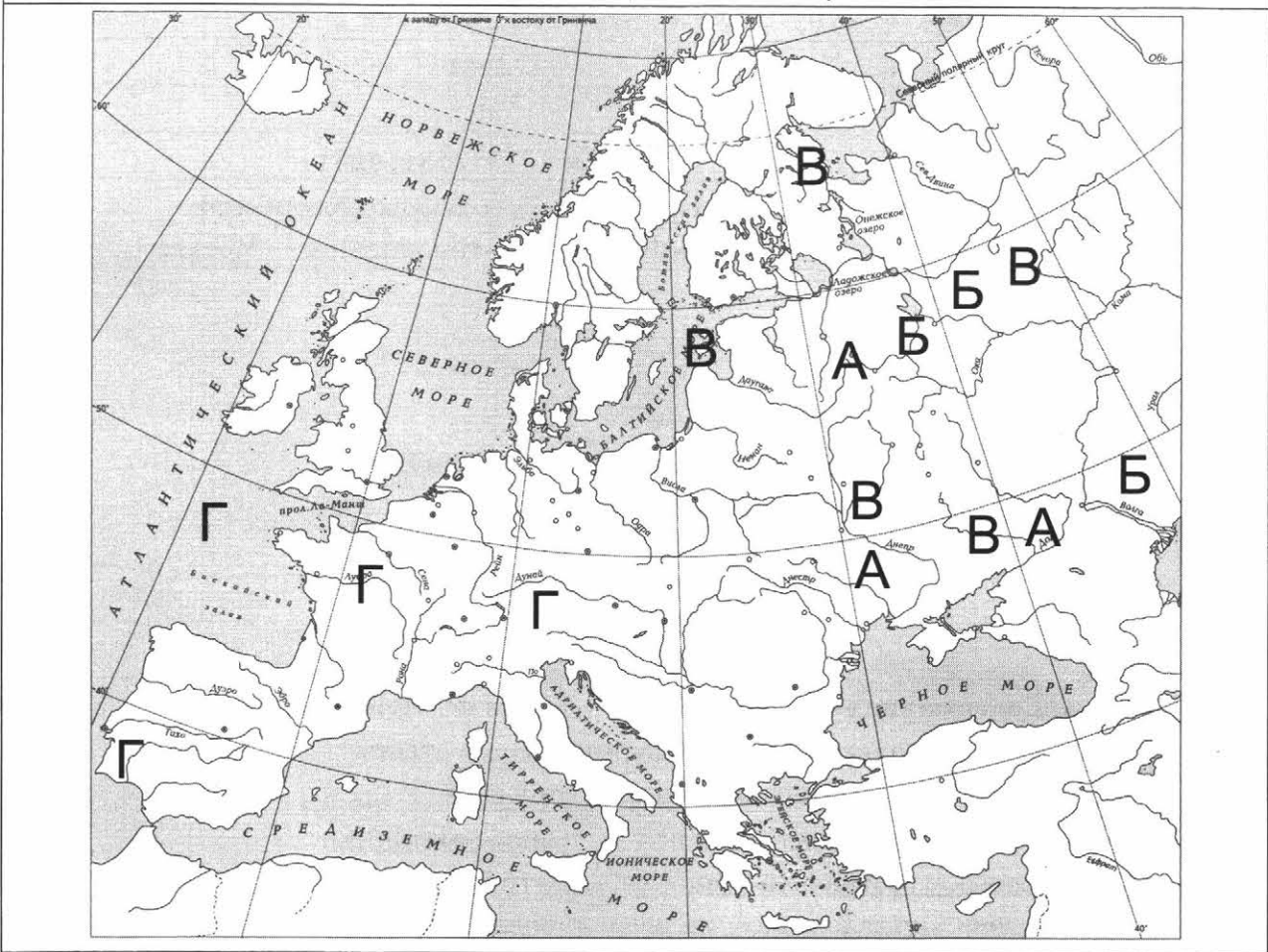
№ задания	Ответ
1	4231
2	В
8	2413; 4213; 2431; 4231
9	1 — Прага; 2 — Боголюбово (Владимир); 3 — Стамбул (Константинополь); 4 — Москва

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>буква, которой обозначено данное событие (процесс)</u>, — Г;</p> <p>2) <u>смысл слова «инквизиция»</u>, например: специальный церковный суд, созданный для борьбы с еретиками.</p> <p>Объяснение смысла слова может быть дано в иных, близких по смыслу формулировках</p>	3
<p>Правильно указана буква и объяснён смысл слова «инквизиция»</p>	3
<p>Правильно указана буква, объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) смысла слова «инквизиция».</p> <p>ИЛИ Правильно указана буква, объяснение содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) признаки, не в полной мере раскрывающие смысл слова «инквизиция»</p>	2
<p>Правильно указана только буква</p>	1
<p>Буква указана неправильно / не указана независимо от наличия/отсутствия объяснения смысла слова.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа,
не искажающие его смысла)



ВАРИАНТ 3

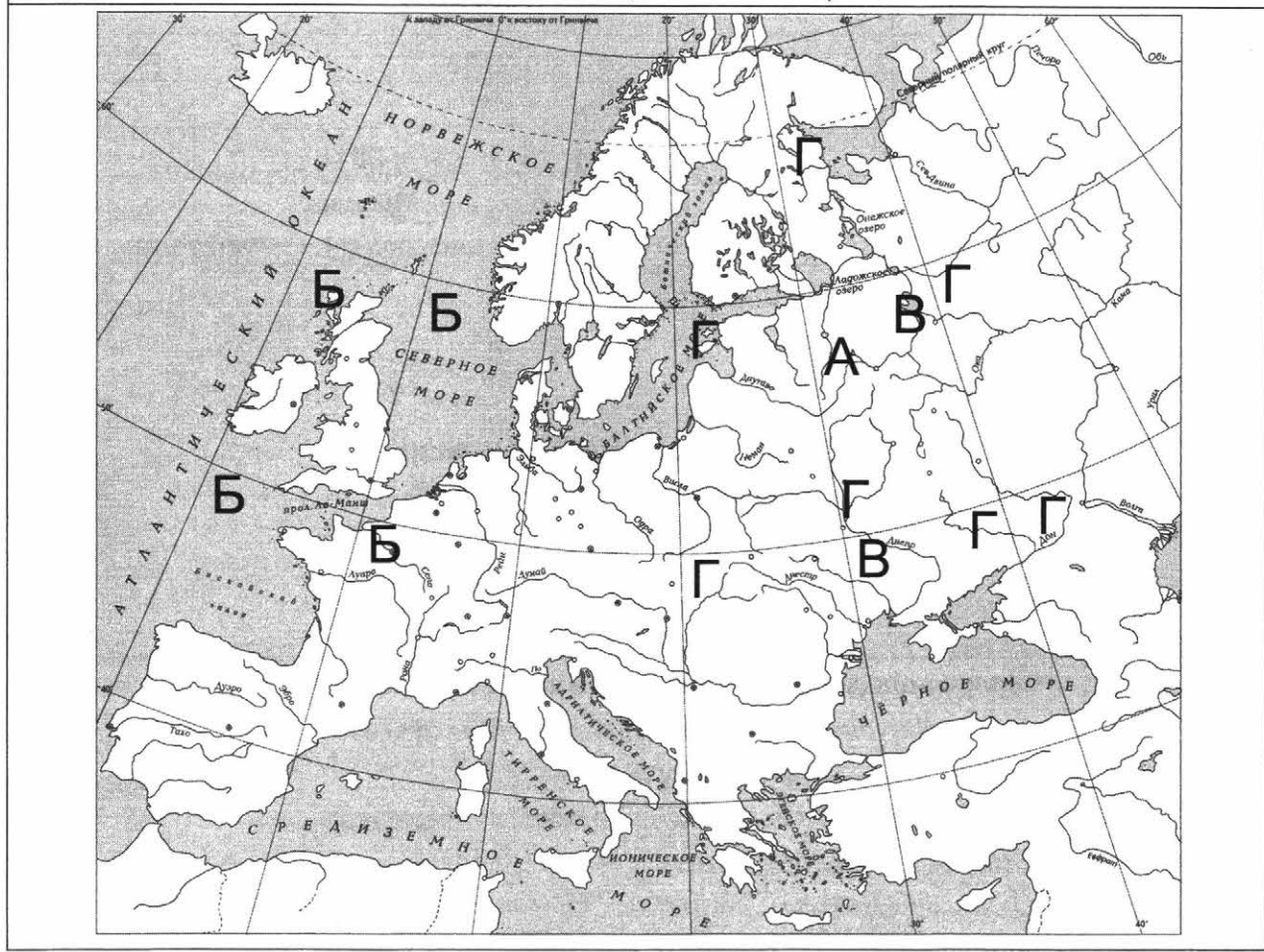
№ задания	Ответ
1	2134
2	В
8	2314; 3214; 3241; 2341
9	1 — Любек; 2 — Москва; 3 — Великий Новгород (Новгород); 4 — Флоренция

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>буква, которой обозначено данное событие (процесс)</u>, — А;</p> <p>2) <u>смысл слова «посадник»</u>, например: высшая государственная должность в Новгороде в XII–XV вв.</p> <p>Объяснение смысла слова может быть дано в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Правильно указана буква и объяснён смысл слова «посадник»	3
<p>Правильно указана буква, объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) смысла слова «посадник».</p> <p>ИЛИ Правильно указана буква, объяснение содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) признаки, не в полной мере раскрывающие смысл слова «посадник»</p>	2
Правильно указана только буква	1
<p>Буква указана неправильно / не указана независимо от наличия/отсутствия объяснения смысла слова.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа,
не искажающие его смысла)



ВАРИАНТ 4

№ задания	Ответ
1	2143
2	А
8	1423; 1432; 4132; 4123
9	1 — Москва; 2 — Реймс; 3 — Лондон; 4 — Великий Новгород (Новгород)

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>буква, которой обозначено данное событие (процесс)</u>, — Г;</p> <p>2) <u>смысл слова «вече»</u>, например: народное собрание на Руси, получившее наибольшее развитие в русских городах второй половины XI — начале XII в.</p> <p>Объяснение смысла слова может быть дано в иных, близких по смыслу формулировках</p>	3
<p>Правильно указана буква и объяснён смысл слова «вече»</p>	3
<p>Правильно указана буква, объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) смысла слова «вече».</p> <p>ИЛИ Правильно указана буква, объяснение содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) признаки, не в полной мере раскрывающие смысл слова «вече»</p>	2
<p>Правильно указана только буква</p>	1
<p>Буква указана неправильно / не указана независимо от наличия/отсутствия объяснения смысла слова.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

ВАРИАНТ 5

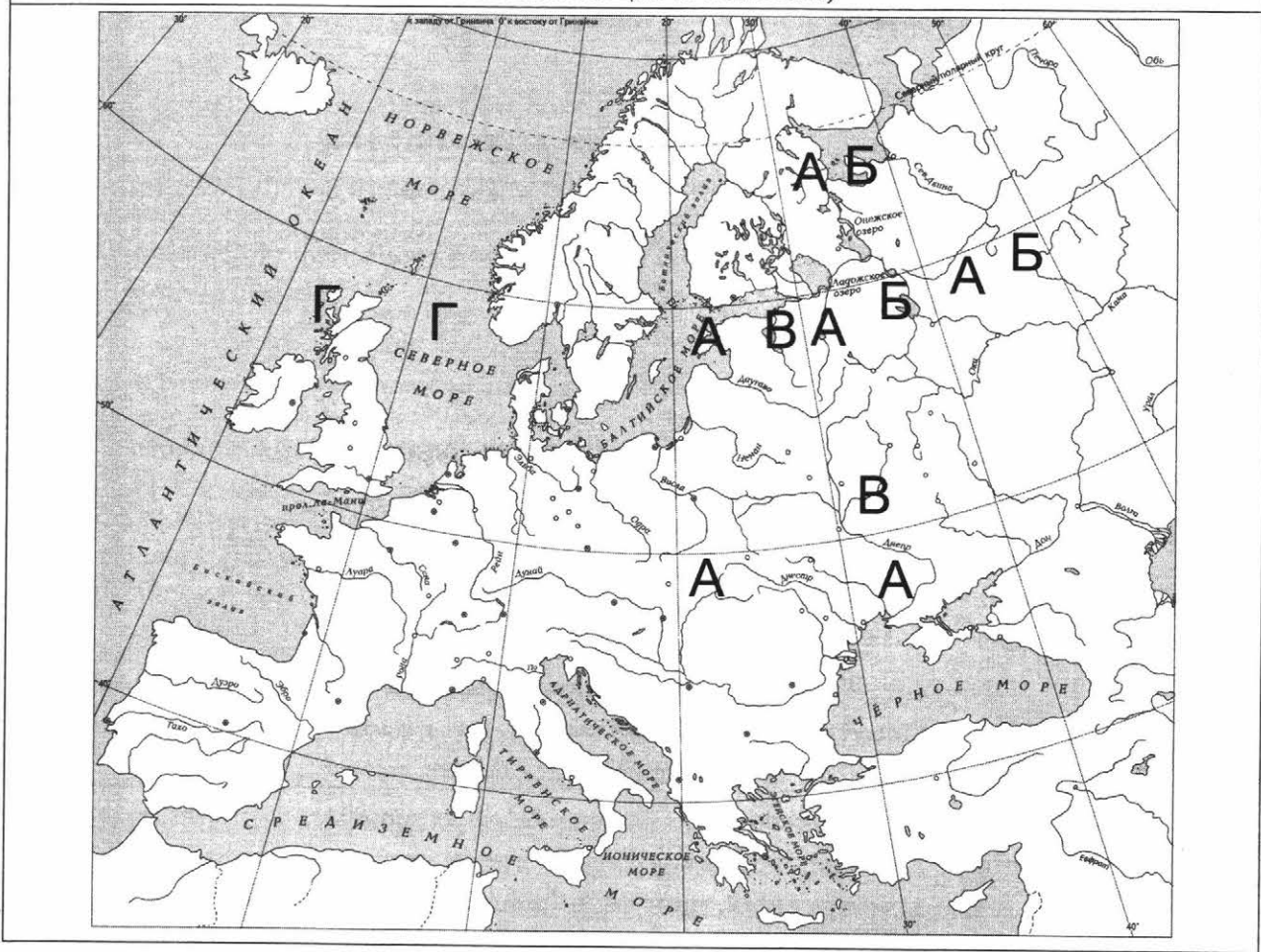
№ задания	Ответ
1	4132
2	А
8	1423; 1432; 4132; 4123
9	1 — Великий Новгород (Новгород); 2 — Флоренция; 3 — Париж; 4 — Владимир

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>буква, которой обозначено данное событие (процесс)</u>, — В;</p> <p>2) <u>смысл слова «крестоносцы»</u>, например: рыцари, которые участвовали в походах с целью подчинить русские земли власти Католической церкви.</p> <p>Объяснение смысла слова может быть дано в иных, близких по смыслу формулировках</p>	3
Правильно указана буква и объяснён смысл слова «крестоносцы»	3
<p>Правильно указана буква, объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) смысла слова «крестоносцы».</p> <p>ИЛИ Правильно указана буква, объяснение содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) признаки, не в полной мере раскрывающие смысл слова «крестоносцы»</p>	2
Правильно указана только буква	1
<p>Буква указана неправильно / не указана независимо от наличия/отсутствия объяснения смысла слова.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа,
не искажающие его смысла)



ВАРИАНТ 6

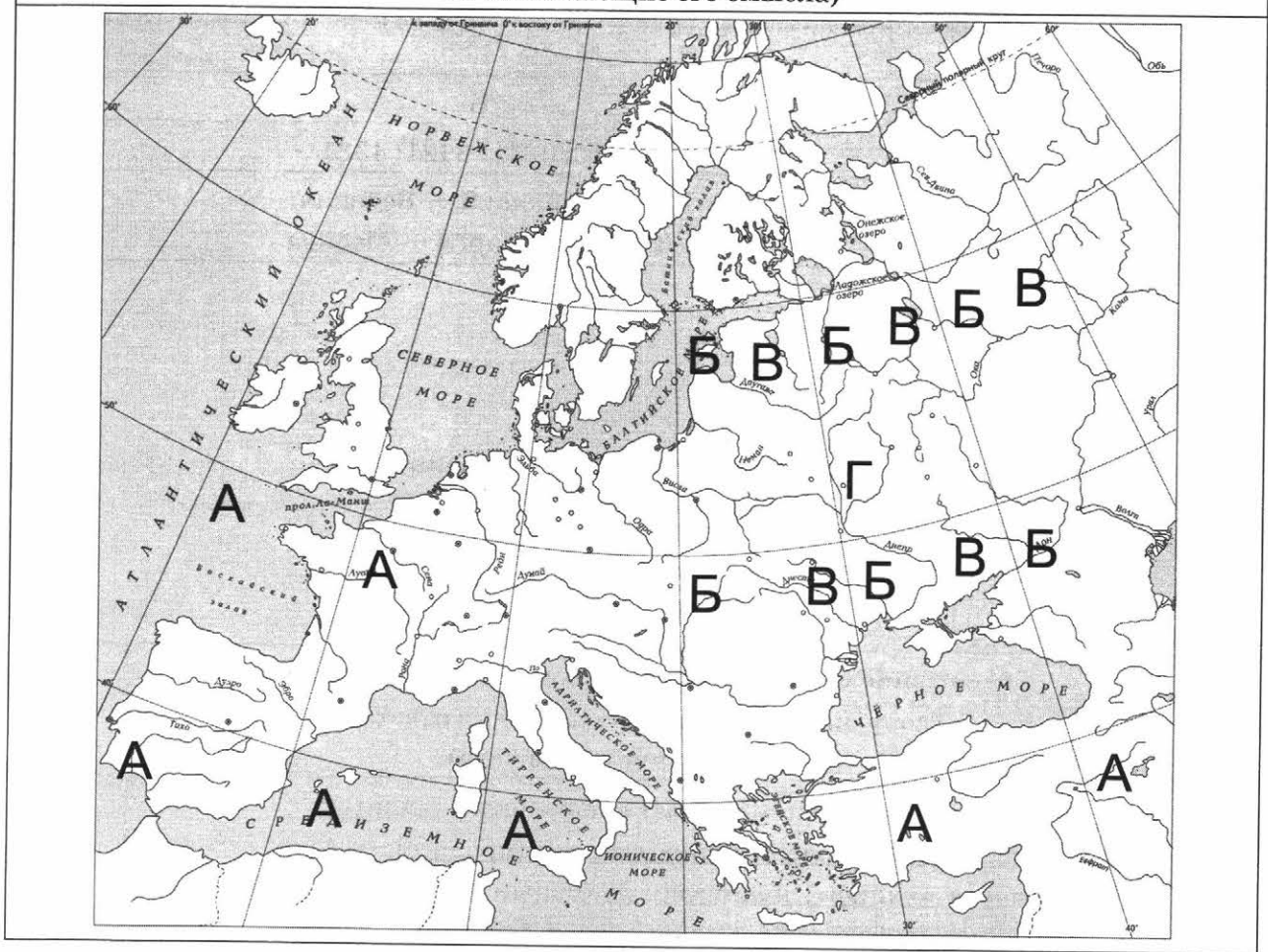
№ задания	Ответ
1	1432
2	Б
8	3412; 4312; 3421; 4321
9	1 — Равенна; 2 — Венеция; 3 — Владимир; 4 — Москва

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>буква, которой обозначено данное событие (процесс)</u>, — А;</p> <p>2) <u>смысл слова «халиф», например</u>: духовный глава мусульман и светский правитель арабского исламского государства (халифата).</p> <p>Объяснение смысла слова может быть дано в иных, близких по смыслу формулировках</p>	3
Правильно указана буква и объяснён смысл слова «халиф»	3
<p>Правильно указана буква, объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) смысла слова «халиф».</p> <p>ИЛИ Правильно указана буква, объяснение содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) признаки, не в полной мере раскрывающие смысл слова «халиф»</p>	2
Правильно указана только буква	1
<p>Буква указана неправильно / не указана независимо от наличия/отсутствия объяснения смысла слова.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа,
не искажающие его смысла)



ВАРИАНТ 7

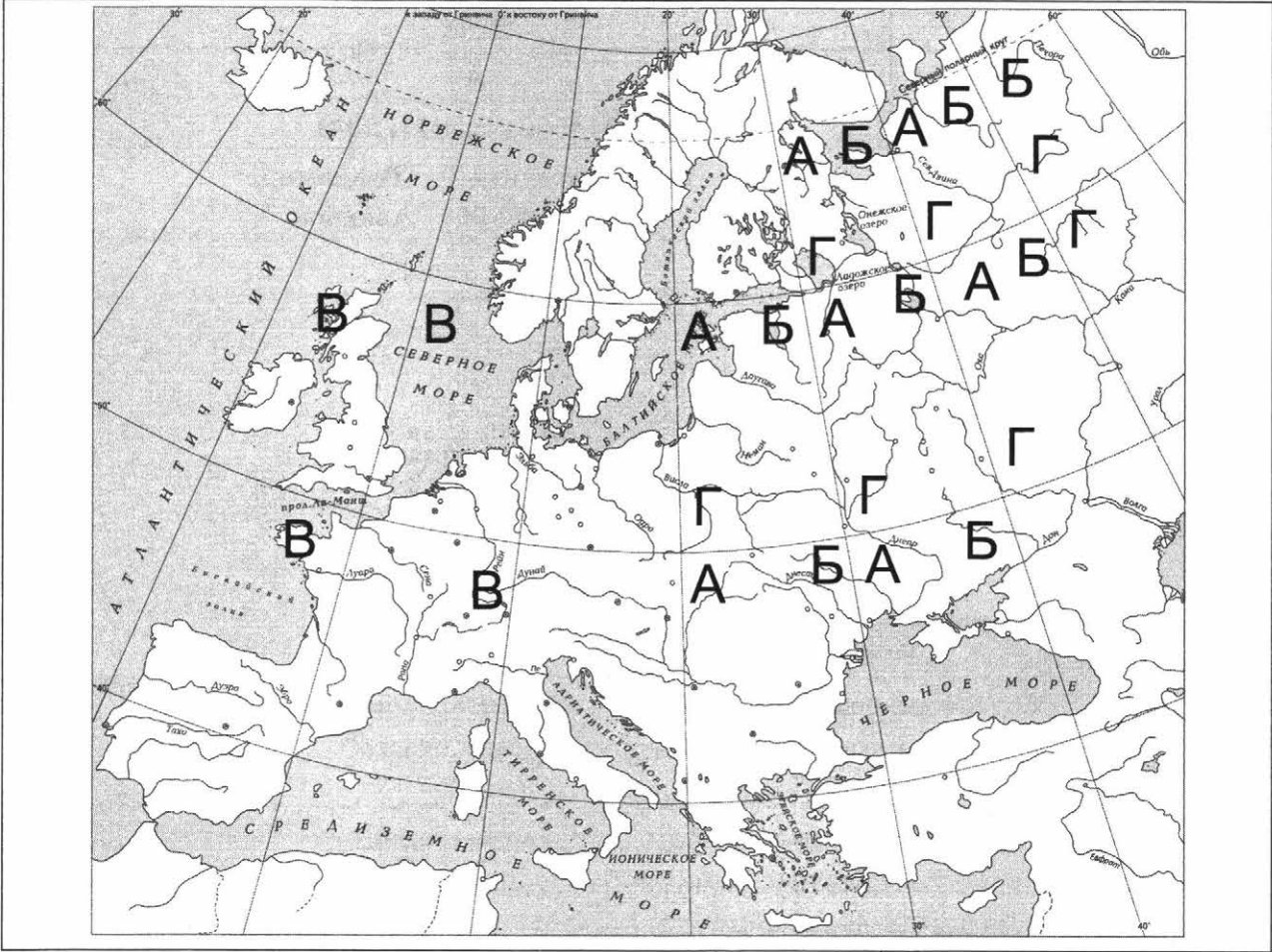
№ задания	Ответ
1	3241
2	А
8	2314; 3214; 3241; 2341
9	1 — Иерусалим; 2 — Владимир; 3 — Москва; 4 — Авиньон

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>буква, которой обозначено данное событие (процесс)</u>, — Б;</p> <p>2) <u>смысл слова «ярлык»</u>, например: льготная грамота ордынских ханов подвластной светской и духовной знати.</p> <p>Объяснение смысла слова может быть дано в иных, близких по смыслу формулировках</p>	3
<p>Правильно указана буква и объяснён смысл слова «ярлык»</p>	3
<p>Правильно указана буква, объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) смысла слова «ярлык».</p> <p>ИЛИ Правильно указана буква, объяснение содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) признаки, не в полной мере раскрывающие смысл слова «ярлык»</p>	2
<p>Правильно указана только буква</p>	1
<p>Буква указана неправильно / не указана независимо от наличия/отсутствия объяснения смысла слова.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа,
не искажающие его смысла)



ВАРИАНТ 8

№ задания	Ответ
1	1243
2	Г
8	2413; 4213; 2431; 4231
9	1 — Стамбул (Константинополь); 2 — Москва; 3 — Флоренция; 4 — Сергиев Посад

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>буква, которой обозначено данное событие (процесс)</u>, — Г;</p> <p>2) <u>смысл слова «поместье»</u>, например: условное земельное держание, даваемое за государственную или военную службу без права продажи, обмена, наследования.</p> <p>Объяснение смысла слова может быть дано в иных, близких по смыслу формулировках</p>	3
<p>Правильно указана буква и объяснён смысл слова «поместье»</p>	3
<p>Правильно указана буква, объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) смысла слова «поместье».</p> <p>ИЛИ Правильно указана буква, объяснение содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) признаки, не в полной мере раскрывающие смысл слова «поместье»</p>	2
<p>Правильно указана только буква</p>	1
<p>Буква указана неправильно / не указана независимо от наличия/отсутствия объяснения смысла слова.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

ВАРИАНТ 9

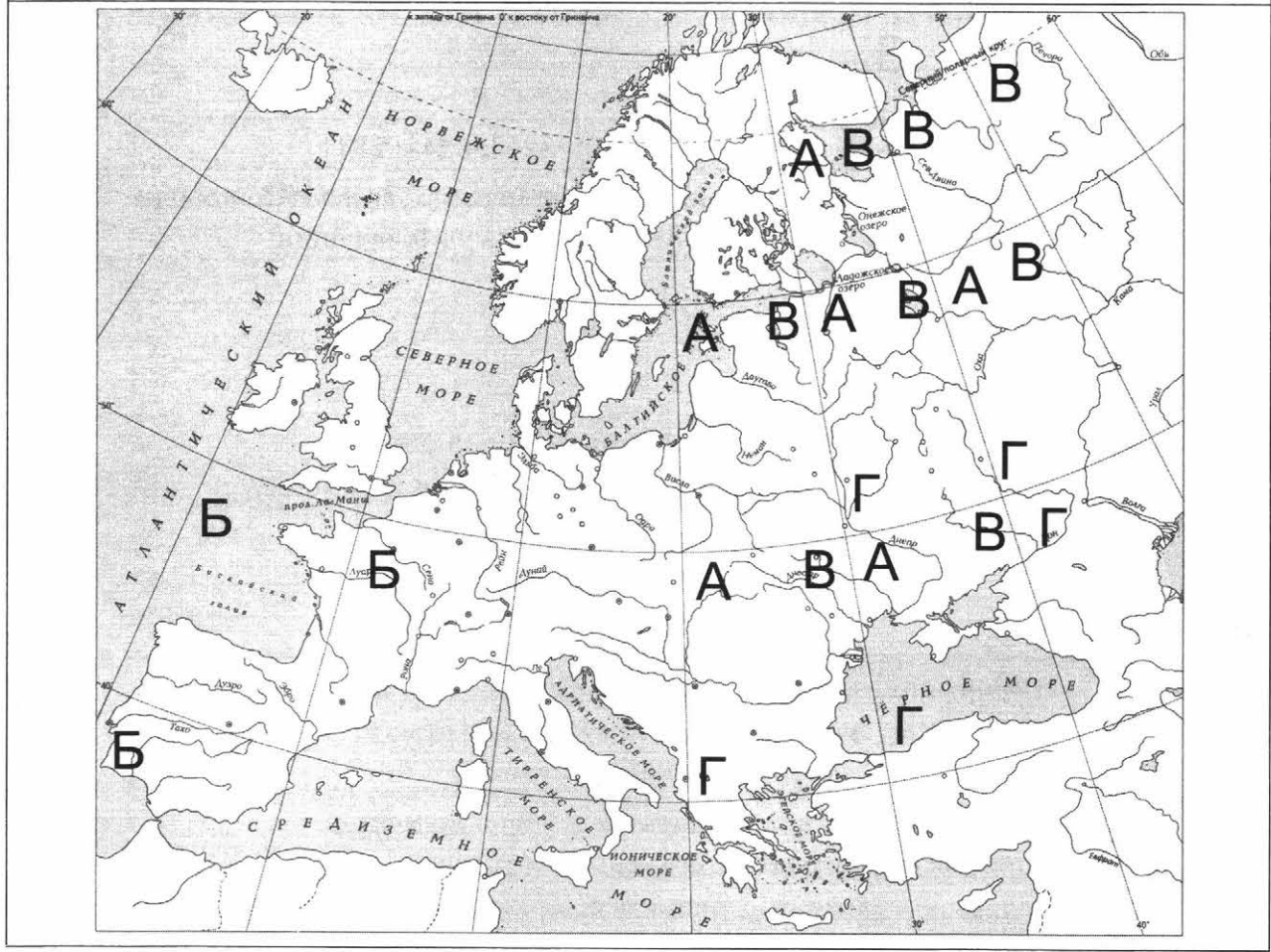
№ задания	Ответ
1	2413
2	Б
8	2314; 3214; 3241; 2341
9	1 — Равенна; 2 — Великий Новгород (Новгород); 3 — Москва; 4 — Флоренция

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>буква, которой обозначено данное событие (процесс)</u>, — В;</p> <p>2) <u>смысл слова «численник»</u>, например: ордынский чиновник, проводивший перепись населения.</p> <p>Объяснение смысла слова может быть дано в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Правильно указана буква и объяснён смысл слова «численник»	3
<p>Правильно указана буква, объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) смысла слова «численник».</p> <p>ИЛИ Правильно указана буква, объяснение содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) признаки, не в полной мере раскрывающие смысл слова «численник»</p>	2
Правильно указана только буква	1
<p>Буква указана неправильно / не указана независимо от наличия/отсутствия объяснения смысла слова.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа,
не искажающие его смысла)



ВАРИАНТ 10

№ задания	Ответ
1	4123
2	В
8	2413; 4213; 2431; 4231
9	1 — Гранада; 2 — Москва; 3 — Вильнюс (Вильна); 4 — Великий Новгород (Новгород)

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>буква, которой обозначено данное событие (процесс)</u>, — В;</p> <p>2) <u>смысл слова «полюдье», например: ежегодный объезд князя с дружиной подвластных земель с целью сбора дани и кормления.</u></p> <p>Объяснение смысла слова может быть дано в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Правильно указана буква и объяснён смысл слова «полюдье»	3
<p>Правильно указана буква, объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) смысла слова «полюдье».</p> <p>ИЛИ Правильно указана буква, объяснение содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) признаки, не в полной мере раскрывающие смысл слова «полюдье»</p>	2
Правильно указана только буква	1
<p>Буква указана неправильно / не указана независимо от наличия/отсутствия объяснения смысла слова.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа,
не искажающие его смысла)

